

L'IFTS et l'ESSE ont fusionné pour devenir OCELLIA, Ecole des métiers Santé Social en Auvergne Rhône-Alpes.

**Sélection des nouveautés CRD  
Ocellia - Grenoble Echirolles  
Février Mars 2021**

AUTRE REGARD SUR LE SOCIAL .....	2
DELINQUANCE .....	3
ECONOMIE.....	3
EDUCATION SPECIALISEE.....	3
ENFANCE - FAMILLE.....	4
ERGOTHERAPIE.....	4
HANDICAP.....	11
HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE .....	11
HABITAT – VILLE – DEVELOPPEMENT SOCIAL .....	11
INSERTION PROFESSIONNELLE – TRAVAIL.....	12
LITTERATURE JEUNESSE .....	12
METHODOLOGIE.....	13
PHILOSOPHIE .....	14
PSY .....	14
ART & ACTIVITES SOCIOCULTURELLES .....	15
SOCIOLOGIE.....	15
SANTE – SANTE PUBLIQUE .....	16
TRAVAIL SOCIAL.....	18
VIE PUBLIQUE .....	19
VIEILLISSEMENT.....	19
Usuels .....	21
Documents Audiovisuels .....	21
Outils de formation .....	22
Documents en ligne.....	23



## AUTRE REGARD SUR LE SOCIAL

LHOMME Caroline, CESTAC Florence

### **Bienvenue dans mon demi-monde : le journal pas triste d'une survivante**

Desinge & Hugo & Cie Editions, 2020, 152 p.

*Ce livre est un journal de bord qui raconte avec humour la résurrection de Caroline, devenue hémiparalysée suite à une rupture d'anévrisme.*

Cote : **ARS-LHO**

BASSALAH Iman

### **A l'école des enfants malades**

Calmann-Lévy, 2020, 243 p.

*"(...) Iman Bassalah, écrivain, reprend son tablier de prof pour parcourir l'Île-de-France à la rencontre d'élèves un peu particuliers. Aurèle, Oscar, Rose, Dasha, Noé, Ophélie sont autistes, atteints de maladies génétiques sévères, dépressifs, leucémiques, anorexiques, accidentés, porteurs de handicap ou phobiques scolaires. Leur point commun, c'est de ne pouvoir entrer dans le moule de l'école "normale" et d'avoir intégré celle de la rue Merlin, une association dédiée aux enfants "malades, handicapés, inadaptés" qui permet de transporter l'école à la maison." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ARS-BAS**

FERNANDEZ Fabien

### **Le fracas du silence**

Scrineo, 2020, 343 p.

*L'histoire de Tiril, qui voulait devenir chanteuse, jusqu'à ce qu'elle soit atteinte d'aphasie partielle après un accident de voiture. La colère et le ressentiment s'installent en elle jusqu'à ce qu'elle se rapproche d'Amena, une élève à qui elle n'avait jamais parlé...*

Cote : **ARS-FER**

LACROIX Alexandre

### **La naissance d'un père**

Allary Editions, 2020, 460 p.

*Alexandre Lacroix, romancier et philosophe évoque ici sa paternité. Alors qu'il devient père de son cinquième et dernier enfant à quarante-deux ans, il décide de raconter ce qui a peu été raconté jusque-là, l'histoire de sa paternité.*

Cote : **ARS-LAC**

CHAUMARD Isabelle

### **Le sacrifié de Castelluccio**

Editions Le Mot et le reste, 2020, 181 p.

*"Sur les hauteurs d'Ajaccio, on trouve les ruines du cimetière du bain d'enfants de Castelluccio, où moururent 160 enfants entre 1855 et 1866. Jean-Baptiste Foucaud, 16 ans, est de ceux-ci. 160 ans plus tard, Abram est enfermé à l'hôpital psychiatrique de Castelluccio, bâti sur cette mémoire honteuse. Souffrant du syndrome de Cotard, il est convaincu de sa propre mort et n'a de cesse de le rappeler en se mutilant. Il est confié à Marie, assistante sociale dans un service à bout de souffle. Corse d'adoption au passé difficile, divorcée, mère de deux enfants, elle se raccroche aux gosses qu'elle tente de sauver, jusqu'à ce que trois*



*d'entre eux, âgés de 16 ans, soient assassinés. L'enquête, qu'elle sera forcée de mener, l'ouvrira à une mémoire collective et familiale insoupçonnée jusqu'alors." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ARS-CHA**

## **DELINQUANCE**

*OIP*

### **Le guide du prisonnier**

La Découverte, 2021, 910 p.

*Ce guide est destiné aux personnes incarcérées mais aussi à leurs proches et à tous ceux qui interviennent en milieu carcéral. Par un jeu de questions-réponses, il accompagne le parcours d'un prisonnier de son entrée en prison à sa sortie. Les différentes étapes : entrer en prison (le quotidien carcéral, liens avec l'extérieur, santé psychique et physique, au nom de la sécurité) ; vivre en prison ; faire respecter ses droits ; préparer sa sortie ; aménagements de peine ; évaluation et prise en charge de la radicalisation, droits des étrangers détenus, etc. Les sujets sont accompagnés d'explications d'ordre législatif et illustrées de témoignages et d'articles de presse.*

Cote : **DEL-OIP**

## **ECONOMIE**

### **France 2021 : les données clés**

La Documentation Française, 2021, 166 p.

*"Dette publique, chômage, impôts, Covid-19, environnement et développement durable, laïcité, école, sécurité, Union européenne, et bien d'autres sujets encore sont au coeur des préoccupations des Français. Les arguments des uns et des autres s'affrontent. Informations objectives, factuelles et chiffrées, organisées en 24 thèmes, pour déchiffrer les principaux débats actuels." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ECO-FRA**

## **EDUCATION SPECIALISEE**

*TESSON Patrick*

### **Educateur au quotidien dans un lieu de vie et d'accueil : un mode d'emploi**

Erès, 2020, 222 p.

*L'ambition de l'auteur est de convaincre du potentiel des lieux de vie et d'accueil (LDVA), de montrer que c'est là que jeunes et éducateurs construisent le "vivre ensemble" malgré les difficultés rencontrées ou à cause d'elles. Le livre est organisé en 40 chapitres très courts composés chacun d'un témoignage, d'un dessin humoristique et d'une fiche pratique.*

Cote : **EDS-TES**



## ENFANCE - FAMILLE

### **Pistoia, une culture de la petite enfance**

Erès, 2020, 158 p.

*"Comment Pistoia, cette ville de Toscane, a-t-elle réussi à créer un système municipal intégré de la petite enfance, réunissant crèches, écoles maternelles et autres structures d'accueil. À l'aide de nombreux exemples et illustrations, les auteures décrivent cette culture éducative commune, ancrée dans la tradition de l'éducation nouvelle et riche de multiples sources d'inspiration. Lieux de rencontre et d'échange, d'expérimentation et de création, ouverts sur la ville et la nature, les structures de l'enfance sont pensées comme de beaux espaces qui, à l'écoute de chaque enfant et de sa famille, contribuent à la qualité de vie de la communauté tout entière." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ENF-PIS**

FALISSARD Bruno

### **Soigner la souffrance psychique des enfants**

Odile Jacob, 2020, 214 p.

*Ce n'est pas nécessaire qu'un enfant soit maltraité pour être en souffrance, or le mal-être des enfants est dénié contrairement à celui des adultes. L'auteur, pédopsychiatre, fait le constat d'un retour en arrière dans l'approche de la pédopsychiatrie. Il évoque tous les enfants qu'il a accueillis depuis trente-cinq ans et explique comment les soigner, les écouter...*

Cote : **ENF-FAL**

## ERGOTHERAPIE

JOANNOT Barbara

### **Guide de survie pour les soignants : prendre soin de soi pour prendre soin des autres**

Lamarre, 2020, 178 p.

*"Ce guide a pour vocation de donner des clés pour une meilleure qualité de vie et une meilleure pratique. La démarche est avant tout préventive. L'auteur aborde des notions essentielles à cette démarche : l'équilibre occupationnel, le prendre soin de son corps, se sentir bien dans sa tête. Des encadrés, rédigés par des spécialistes, dédiés à des techniques spécifiques (hypnose, ayurvéda, etc.), viennent enrichir le propos (...). L'ouvrage est conçu dans la perspective d'amener le lecteur à se questionner sur les leviers à activer pour prendre soin de soi afin d'être en totale capacité de prendre soin des autres. Dans une démarche préventive, positive et bienveillante, l'auteure décrypte les notions essentielles que sont : l'équilibre de vie, le flow, la gestion du stress ou la charge mentale." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-JOA**

STRIDE Claire

### **Ingérable ou atypique ? Accepter et accompagner les enfants différents**

Desclée de Brouwer, 2020, 211 p.

*"On parle d'autistes, de «zèbres», d'hypersensibles, de «dys», de haut potentiel, d'«atypiques», d'enfants «différents». Souvent, l'école et la société les jugent juste capricieux et ingérables, accusent leurs parents de créer des complications... C'est pourtant une réalité, décrite sous le terme de «neurodiversité», et qui concerne près de 20 % de la population. Elle*



*est souvent détectée au moment de la scolarisation, début d'un vrai parcours du combattant. Mais comment faire grandir un enfant «hors case» que le système doit «caser» à tout prix ? Et comment se construire lorsque l'on perçoit que l'on est un problème ? Il faut ouvrir les yeux sur les richesses et les qualités des neuroatypiques pour devenir capable de les aider dans leurs apprentissages et la gestion de leurs émotions." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-STR**

VENET Emmanuel

### **Manifeste pour une psychiatrie artisanale**

Editions Verdier, 2020, 88 p.

*Comme son titre l'indique, ce petit livre est un manifeste. Écrit sans caricatures, ce livre propose en dix points un état des lieux de la psychiatrie française contemporaine, en ses théorisations comme en son organisation, et, plus généralement, du monde hospitalier et du soin. Il porte le regard critique d'un psychiatre, praticien de terrain, sur la néopsychiatrie marquée par un «neuroscientisme» et par le poids des protocoles.*

Cote : **ERG-VEN**

DESSEILLES Martin, PERROUD Nader, WEIBEL Sébastien

### **Manuel de l'hyperactivité et du déficit de l'attention : le TDAH chez l'adulte**

Editions Eyrolles, 2020, 190 p.

Extrait de sommaire :

*I. Ce qu'est le TDAH et ce qu'il n'est pas*

- Un trouble fréquent qui peut toucher tous les âges
- Symptômes et difficultés auxquelles doit faire face l'hyperactif
- Le diagnostic
- Les troubles associés

*II. L'accompagnement thérapeutique et médical*

- Les traitements médicamenteux
- Suivre une psychothérapie

*III. Les stratégies au quotidien*

- Améliorer ses capacités d'attention
- Apprendre à gérer son temps
- Réguler ses émotions
- Améliorer ses relations et sa communication
- Que faire quand on a un proche TDAH ?

Cote : **ERG-DES**

TROUVE Eric

### **Ergothérapie en gériatrie : approches cliniques**

De Boeck, 2019, 385 p.

*"Le vieillissement démographique qui caractérise la plupart des pays occidentaux représente un défi majeur pour le XXIe siècle. Cet enjeu est à la fois culturel, social, médical et économique. L'ergothérapie, en tant que pratique basée sur le développement de la performance dans les activités, est une réponse essentielle aux problèmes de la personne âgée et de son entourage. Par une démarche préventive et réadaptative, l'ergothérapie permet d'éviter les désadaptations et d'améliorer la qualité de vie sur le lieu d'habitation des personnes, tout en accompagnant l'entourage. Cet ouvrage présente l'étendue des pratiques*



actuelles en matière d'ergothérapie dispensée auprès des personnes âgées, afin de guider étudiants, ergothérapeutes et équipes médico-sociales dans leur travail interprofessionnel autour de la personne âgée." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-TRO-3**

TROUVE Eric, CLAVREUL Hélène, PORIEL Géraldine

**Participation, occupation et pouvoir d'agir : plaidoyer pour une ergothérapie inclusive**  
ANFE, 2019, 479 p.

"Cet ouvrage se propose d'interroger les approches et les postures, et d'élargir les concepts tant théoriques que pratiques, pour fonder une ergothérapie inclusive, innovante et adaptée aux spécificités actuelles des publics qu'elle accompagne et de leurs besoins?" (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-TRO-2**

FERLAND Francine

**Le développement de l'enfant au quotidien : de 0 à 6 ans**

Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2018, 263 p.

Cet ouvrage sur le développement de l'enfant de 0 à 6 ans est écrit par une ergothérapeute. Son approche est basée sur les séquences de développement plutôt que sur les âges. En plus des dimensions du développement : motricité, langage, perception, cognition, aspects affectifs et sociaux, activités quotidiennes, l'auteure aborde chacune des habiletés sociales en présentant la succession d'étapes à franchir pour l'acquiescer. Elle fournit aussi des repères pour mieux comprendre le jeune enfant dans sa globalité.

Cote : **ERG-FER**

MOHSEN Emilien

**L'anglais médical pratique à l'usage des professionnels de santé**

Lamarre, 2017, 194 p.

"Cet ouvrage propose des outils nécessaires pour une pratique quotidienne afin de maîtriser la communication autour des situations de soin en milieu hospitalier. Rédigé sous forme de fiches avec du vocabulaire médical et des phrases types, ce livre permettra aux professionnels de santé de construire des dialogues et des entretiens avec les patients ou les soignants, les incitant ainsi à l'accueil et à l'information médicale en anglais." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-MOH**

FRANCK Nicolas

**Remédiation cognitive**

Elsevier Masson, 2017, 420 p.

Extrait de sommaire :

- Remédiation des fonctions neurocognitives
- Remédiation de la cognition sociale
- Remédiation cognitive chez l'enfant et l'adolescent
- Remédiation cognitive dans l'alcool-dépendance et les lésions cérébrales
- Remédiation cognitive dans les dépressions et les démences
- Enjeux et perspectives

Cote : **ERG-FRA**



TROUVE Eric

### **Agir sur l'environnement pour permettre les activités**

De Boeck, 2016, 643 p.

*"L'ergothérapie analyse et transforme l'environnement des personnes dans l'objectif de permettre la sécurité et la performance dans leurs activités. Il aborde d'abord les différentes dimensions de l'environnement afin de faciliter la compréhension de ses interactions avec les hommes et leurs activités. Il présente ensuite les modifications de l'environnement et la préconisation des technologies d'assistance. Il pose également les fondements de la pratique ergothérapique ainsi que le contexte dans lequel évoluent les personnes et les ergothérapeutes aujourd'hui. L'ouvrage se termine par des exemples précis d'interventions ergothérapiques."* (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-TRO-2**

PERENNOU Dominic

### **La cognition spatiale**

Sauramps Médical, 2015, 265 p.

*"La cognition spatiale désigne l'ensemble des processus mis en jeu pour appréhender l'espace (corporel et extra-corporel). Les neurosciences cognitives, qui étudient les circuits traitant les informations spatiales dans le cerveau, ont beaucoup progressé ces dernières années depuis la perception de l'espace par les différentes modalités sensorielles jusqu'aux traitements complexes tels que la mémorisation, la représentation mentale et l'utilisation de ces informations pour résoudre un problème et interagir avec son environnement. La négligence spatiale unilatérale est certainement la forme la plus fréquemment observée de tels troubles acquis de la cognition spatiale. Cet ouvrage rassemble les propos de chercheurs en sciences cognitives et ceux de cliniciens des services de rééducation. Il a pour ambition de faire la synthèse actualisée des connaissances sur le sujet de la cognition spatiale afin d'apporter une aide aux praticiens pour la prise en charge quotidienne des malades, en particulier dans les domaines de l'évaluation et de la rééducation."* (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-PER**

GERBER H. Michèle

### **Approche thérapeutique neuro-environnementale après une lésion cérébrale**

De Boeck, 2014, 348 p.

*"L'approche NER 21 utilise le concept Bobath actuel comme cadre de référence. Elle est indiquée pour toutes symptomatologies du système nerveux central. Elle insiste sur les facteurs contextuels, personnels et environnementaux de la classification internationale du fonctionnement (CIF) décrite par l'OMS. Tout en tenant compte des déficiences sous-jacentes, les stratégies thérapeutiques proposées abordent le traitement sous l'angle de l'activité et de la participation qui sont directement liées à l'amélioration de l'indépendance fonctionnelle et de la qualité de vie. Cet ouvrage détaille l'approche NER 21 en s'appuyant sur le parcours thérapeutique de plusieurs personnes atteintes d'hémiplégie, d'hémiplésie ou d'ataxie. Il montre comment l'intégration des facteurs environnementaux et l'interdisciplinarité permettent d'améliorer l'efficacité des interventions mises en places."* (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-GER-1**



FRANCK Nicolas

### **Cognition sociale et schizophrénie : outils d'évaluation et de remédiation**

Elsevier Masson, 2014, 271 p.

*"La cognition sociale recouvre l'ensemble des processus de traitement de l'information permettant de comprendre les autres et d'interagir avec eux.(...) Cet ouvrage considère la cognition sociale d'un point de vue d'abord théorique puis pratique. La lecture intentionnelle, le traitement des informations faciales, la théorie de l'esprit, l'empathie, le raisonnement et la perception sociale sont explicités et la manière de les évaluer est envisagée. Les outils de remédiation cognitive destinés à agir sur la cognition sociale sont ensuite présentés." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-FRA**

### **Troubles de l'alimentation et handicap mental sévère : pratiques**

Réseau Lucioles, 2014, 185 p.

*Cet ouvrage propose des repères et des témoignages pour mieux prendre en charge les troubles de l'alimentation des personnes en situation de handicap mental sévère. Sont ainsi abordés : les repas, l'évaluation de l'état nutritionnel, l'oralité, les mécanismes (succion, mastication, déglutition), troubles digestifs et respiratoires, troubles neuromoteurs, cognitifs et du comportement alimentaire, la santé bucco-dentaire et les conseils du dentiste.*

Cote : **ERG-RES**

MEYER Sylvie

### **De l'activité à la participation**

De Boeck, 2013, 274 p.

*"La profession d'ergothérapeute dispose d'un langage international, hautement spécialisé et largement débattu. Les ergothérapeutes francophones y accèdent cependant difficilement, faute de lire en anglais. Cet ouvrage, basé sur le travail d'un groupe de projet du réseau européen des écoles d'ergothérapie (ENOTHE) autour de la terminologie, revisite, sélectionne, définit et traduit les principaux concepts contemporains de l'ergothérapie. Il met en évidence leurs relations et les regroupe en quelques familles de manière à former un cadre conceptuel capable de rendre compte de la complexité des occupations humaines et des pratiques de l'ergothérapie. Afin de familiariser le lecteur avec les références internationales, l'auteur expose les différents sens que peut revêtir le vocabulaire employé dans la littérature. L'usage commun des termes est opposé à leur usage spécialisé qui soutient théoriquement la méthodologie mise en oeuvre dans les démarches d'analyse d'activités, d'évaluation et d'intervention." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-MEY-2**

SCAVINER Alain

### **Concevoir des aides techniques électroniques pour les personnes handicapées moteur**

De Boeck, 2013, 110 p.

*(...) "Cet ouvrage aborde les problèmes de communication et de contrôle de l'environnement des personnes handicapées moteur. Illustré de schémas électroniques, il explique de façon clair la conception et la fabrication d'aides techniques électroniques, à l'aide de procédés simples. Les applications documentées donnent des exemples de solutions techniques." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-SCA**





POUPLIN Samuel

**Accompagnement de la personne blessée médullaire en ergothérapie**

Solal, 2011, 398 p.

*"L'ergothérapeute a cette préoccupation première de mettre en exergue la complexité des activités signifiantes et significatives de la personne dans son contexte social intégrant ses valeurs, son histoire... La prise en compte de l'environnement social, familial, culturel, matériel permet à la personne d'être unique dans son accompagnement. Ce long processus appliqué à la blessure médullaire est présenté au travers de cet ouvrage. Différentes pratiques en ergothérapie sont évoquées afin de guider ou orienter les acteurs médicosociaux et autres professionnels oeuvrant auprès de ces personnes." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-POU-1**

KRUPA Terry, EDGELOW Megan, SHU-PING Chen

**L'action contre l'inertie : répondre aux besoins de santé liés à l'activité des personnes présentant un trouble mental grave**

CAOT Publications ACE, 2011, 136 p.

*"Manuel d'intervention qui se concentre sur la manière de permettre aux personnes présentant un trouble mental grave de reprendre des activités significatives et de bénéficier ainsi des avantages que ces activités offrent sur le plan de la santé et du bien-être. Basé sur les compétences fondamentales en matière d'habilitation ainsi que sur toute une palette de pratiques d'intervention fondées sur des données probantes, ce manuel sert de guide aux prestataires de services et aux personnes qu'ils aident. Il décrit un processus collaboratif consistant à agir pour dépasser les forces complexes et asservissantes qui nourrissent l'inertie et amener les personnes à profiter davantage d'une vie quotidienne offrant de nombreuses possibilités de participer à des activités significatives." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-KRU**

DELNEUFCOURT Sun Woo

**Comprendre le stress des étudiants en ergothérapie**

Editions universitaires européennes, 2010, 184 p.

*"Le phénomène de stress peut entraîner une multitude de répercussions sur la santé, tant sur le plan somatique que psychologique. Confronté à une diversité de situations stressantes dans son quotidien, l'étudiant en ergothérapie est de plus amené à côtoyer la maladie, le handicap voire la mort dans le cadre de sa formation générale et plus spécifiquement son enseignement clinique. Cette étude exploratoire a pour objet de comprendre le stress des étudiants en ergothérapie en identifiant ses différents facteurs d'influence. Dans l'optique de l'éducation pour la santé, l'auteur propose un modèle explicatif général et spécifique de la problématique contextualisée du stress scolaire. Pour ce faire, les perspectives interactionnistes de la psychologie de la santé sont développées." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-DEL**

PIOT Maudy

**Communication et handicap : colloque du 5 avril 2008**

L'Harmattan, 2009, 109 p.

Extrait de sommaire :

I. Conférences



- MEYER Vincent. *Communiquer en l'absence de communication : la prise en charge institutionnelle et la visibilité dans l'espace public du handicap mental*
- QUEVAL Sylvie. *Eduquer à la différence*
- PIOT Maudy. *L'imposture des mots*
- CHATELET Noëlle. *Nous sommes un peu tous des handicapés qui s'ignorent*
- AUERBACHER Elisabeth. *Miroir, profession, handicap*

## II. Témoignages

- CARTIGNY Jean-Christophe. *D'un monde à l'autre*
- TALBI Florence. *L'intégration passe par l'école*
- CHAPELAIN Brigitte. *Communiquer sur le handicap*
- BRUYAS Frédérique. *Écritures de femmes*

Cote : **ERG-PIO**

MUIR Jean-François

### **Architecture intérieure et handicap respiratoire**

Margaux Orange, 2007, 182 p.

Extrait de sommaire :

- *Le handicap respiratoire en France*
- *Les besoins architecturaux selon le type de maladie*
- *Les besoins architecturaux selon le type d'appareillage*
- *La réponse architecturale*
- *La réponse associative et administrative*
- *Expériences*
- *Informations pratiques*

Cote : **ERG-MUI**

FERTE Dominique

### **De la règle... à l'usage : "mettre les besoins de l'utilisateur au coeur des projets" Version n°2**

Service Accueil Handicap, 2007, 220 p.

Extrait de sommaire :

- *"A propos du vocabulaire"*
- *La réglementation*
- *Les usagers*
- *Les projets "mode d'approche"*
- *Espaces et équipements*
- *Logements pour étudiants handicapés...*

Cote : **ERG-FER**

Association Nationale Française des Ergothérapeutes

### **Le domicile : espace de vie, de confort et de soin. 8ème journée d'études nationales d'ergothérapie, Annecy, janvier 1991**

Masson, 1991, 148 p.

*"Lieu d'expression du monde intérieur du sujet, le domicile est en même temps une partie essentielle de l'identité et de l'intégration sociales. Quelque que soit sa forme et ses modalités techniques et pratiques (réadaptation physique ou psychothérapie), elle doit prendre en compte le retour ou le maintien à domicile, comme un temps de mobilisation des différents niveaux de fonctionnement psychique du patient." (Extr. 4ème de couv.)*



Cote : **ERG-ASS**

## **HANDICAP**

*SIEGRIST Delphine*

**Etre parHANDs : guide sur la parentalité des personnes en situation de handicap moteur et sensoriel en Auvergne Rhône-Alpes**

Etre parHANDs Collectif de parents en situation de handicap, 2020, 63 p.

*L'objectif de ce guide synthétique est de répondre aux questions les plus fréquentes des parents en situation de handicap : le désir d'enfant, la grossesse, la petite enfance et les modes de garde, l'école et les activités périscolaires, les vacances, le divorce, les parents solos, en identifiant les ressources et les acteurs essentiels.*

Cote : **HAN-SIE-1**

## **HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE**

*BOUSSION Samuel, GARDET Mathias, RUCHAT Martine*

**L'Internationale des républiques d'enfants 1939-1945**

Anamosa, 2020, 479 p.

*"Au cours de la Seconde Guerre mondiale, des communautés pédagogiques exceptionnelles sont créées pour accueillir des enfants orphelins ou se retrouvant brutalement séparés de leurs parents. Vocation humanitaire et expérimentations pédagogiques se heurtent et se renforcent. En écho à la vogue des pédagogies alternatives, ce point aveugle de l'histoire devait être mis au jour. Cette aide humanitaire se double d'une utopie pédagogique. Instituteurs, prêtres, médecins ou psychiatres fondent, dans l'urgence et le dénuement, des communautés largement inspirées de l'éducation nouvelle et de l'autogestion : des "républiques d'enfants". De l'Italie à la Hongrie, en France comme en Allemagne, les enfants se muent en jeunes travailleurs, ils élisent gouvernements et tribunaux. Dans l'esprit internationaliste d'après-guerre, ces citoyens doivent contribuer au relèvement de l'Europe anéantie." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **HIS-BOU**

## **HABITAT – VILLE – DEVELOPPEMENT SOCIAL**

**L'état du mal logement en France : 26ème rapport 2021**

Fondation Abbé Pierre pour le Logement des Défavorisés, 2021, 358 p.

*Le 26ème rapport annuel de la Fondation Abbé Pierre décrit et analyse les conséquences sur le mal-logement de l'irruption inattendue de la crise sanitaire, économique et sociale liée à la pandémie de Covid.*

*Extrait de sommaire :*

- Les plus modestes fragilisés par la crise sanitaire et sociale, négligés par les politiques
- Double peine et bombe à retardement : les mal-logés face au choc du Covid
- Quelle place pour les mal-logés dans «le monde d'après» ?

- Zoom : le Plan de relance sera-t-il l'opportunité d'un changement d'échelle pour la rénovation énergétique des logements ?

- Tableau de bord du mal-logement : absence de domicile personnel, difficultés d'accès au logement, mauvaises conditions d'habitat, difficultés pour se maintenir dans son logement, blocages des parcours résidentiels et inégalités territoriales

Cote : **HVD-ETA**

## **INSERTION PROFESSIONNELLE – TRAVAIL**

CLOT Yves

### **Ethique et travail collectif : controverses**

Erès, 2020, 188 p.

*"Au centre de la clinique de l'activité en psychologie du travail, il y a les valeurs du "travail bien fait". Mais est-ce une question morale ? Ce livre, qui tire les enseignements de longues années d'actions et de recherches sur les conflits ordinaires du travail concret, fait plutôt le choix de l'éthique. Morale et éthique ne sont pas synonymes. Dans le travail collectif, l'éthique consiste à prendre des libertés avec les habitudes, celles de l'organisation officielle mais aussi celles de chacun. C'est un vrai travail de Culture, pour reprendre une idée de Freud. Mais, en s'appuyant sur Spinoza et Vygotski, Yves Clot montre que ce travail de culture "marche" à l'affect, pas contre lui. Ce livre est à la fois une réflexion poussée sur les méthodes d'intervention en milieu professionnel et, grâce aux controverses qu'il instruit, un dossier sur le problème des valeurs en clinique du travail." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **IPT-CLO**

## **LITTERATURE JEUNESSE**

WITEK Jo, HALGAND Emmanuelle, PEREZ Flavia

### **L'air du printemps**

Flammarion, 2020, non paginé

*"La première année du bébé est rythmée par les 4 saisons. Tout simplement, prenez le temps de lui raconter "L'Air du printemps" avec ses sons, ses rythmes, la danse des mots et votre émotion. Ensuite, poursuivez ce moment de partage en musique, puis laissez-vous emporter par la voix de l'autrice." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **JEU-WIT**

BERTIER Anne

### **L'imagier de l'hiver**

Editions MeMo, 2020, non paginé

*Promenade graphique à la saison froide. Les papiers découpés alternent tableaux enneigés, objets représentatifs du confort douillet, et jeux d'extérieur comme d'intérieur. La simplicité du texte et des images laisse chacun libre d'imaginer la cuisine, la chambre, les rues illuminées, les jeux, les livres et d'avoir le plaisir de reconnaître certains objets.*

Cote : **JEU-BER**



BONENFANT Pascale

**Je joue ! Un livre d'activités pour nommer, compter, imaginer...**

Editions de La Martinière, 2020, non paginé

"Un livre d'activités pour nommer, compter, imaginer. À mi-chemin entre l'imagier et le livre d'activités, cet album propose une quarantaine d'illustrations pour apprendre, nommer, deviner et imaginer, des jeux à faire seul ou accompagné." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **JEU-BON**

VAST Emilie

**La maison de l'ourse et tout ce qu'elle contient**

Editions MeMo, 2020, non paginé

"Dans une grotte au fond des bois, Ourse, Ours et Ourson vivaient simplement. Mais quand Ourse découvrit les maisons d'humains, quel émerveillement ! Toute la maisonnée en fut chamboulée..." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **JEU-VAS**

BROYART Benoît, FICHE Baptiste

**Mon ami hors du commun**

Hygée Éditions, 2020, non paginé

Cet album jeunesse aborde le thème de l'autisme. Il est constitué d'une histoire illustrée suivie de 6 pages documentaires rédigées sous la forme d'un dialogue entre un enfant et un psychologue. L'éclairage du professionnel vient expliquer ce handicap et ses caractéristiques, les difficultés que cela provoque et conseiller sur la manière de rendre la rencontre possible avec une personne autiste et entrer en interaction avec elle.

Cote : **JEU-BRO**

BROYARD Benoît, RICHARD Laurent, FICHE Baptiste

**Mon papy tête en l'air**

Hygée Éditions, 2020, non paginé

Cet album aborde le thème de la maladie dégénérative (Alzheimer) vue à hauteur d'enfant. Comment Zoé voit-elle son papy ? Pourquoi sa tête lui joue des tours ? Quelles sont les difficultés qu'il rencontre ? Pourquoi faut-il le surveiller ?

Cote : **JEU-BRO**

## METHODOLOGIE

VIALON Christian

**Accompagner la transformation numérique du secteur social et médico-social**

ESE, 2020, 175 p.

Extrait de sommaire :

- Comprendre la transformation numérique
- Poser les jalons de la feuille de route du système d'information
- Elaborer sa feuille de route étape par étape
- Envisager les spécificités du dossier de l'usager informatisé pour sa structure
- Numériser le dossier de l'usager : quels processus informatiser ?
- Négocier le virage numérique



Cote : **MET-VIA**

## **PHILOSOPHIE**

*VERGONE Vincent*

### **Enfants par nature : pour une écosophie du premier âge**

Ressouvenances Editions, 2020, 191 p.

*Vincent Vergone, sculpteur, metteur en scène et créateur de lieux artistiques pour la petite enfance dénonce la culture de la servitude et la logique de profit qui entrent en contradiction avec le bien-être de l'enfant. Il critique la séparation entre nature et culture et prône une relation plus étroite à notre environnement. Il s'inscrit dans une perspective écosophique, mouvement de pensée qui propose de réinventer notre rapport au vivant.*

Cote : **PHI-VER**

*GORI Roland*

### **Et si l'effondrement avait déjà eu lieu : l'étrange défaite de nos croyances**

Les Liens qui Libèrent Editions, 2020, 304 p.

*"Les croyances, les catégories de jugement et les manières de penser le monde et l'humain qui ont fondé et inspiré les sociétés thermo-industrielles se sont effondrées. Nous sommes pris sous les décombres de cet effondrement. Comme en attestent nos malheurs actuels, - pandémie, crise climatique, crises sociale et psychique -, symptôme de notre impréparation culturelle, sociale et civilisationnelle. Notre sol s'est dérobé, nos fondations s'effondrent, comment alors penser l'avenir ?" (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **PHI-GOR**

## **PSY**

*Imaginaire et Inconscient ; études psychothérapeutiques*

### **Corps imaginaire, corps réel**

L'Esprit du Temps, 2020, 181 p.

*Extrait de sommaire :*

- *SARDAS Fabienne. Le narcissisme maternel à l'épreuve de la naissance*
- *BERTHELET LORELLE Christia. Le corps-mémoire : de l'image au trauma*
- *TOMENO Françoise. Vous chantiez ? Eh bien ! ... Voix, rythme et psychose*
- *ANCONA Maria, MASSON Carole. Addiction, corps et escalade*
- *PINCON Isabelle. D'un corps*
- *SINETY Jean-Marie de. Le corps sacré de l'enfant imposé par le corps d'un clerc*
- *MONAMI René. Du corps en prison*
- *FOS FALQUE Sabine. La chair d'Albertine, corps et cure de parole*

Cote : **PSY-ima**

*COUM Daniel*

### **Par-delà l'amour et la haine dans les liens familiaux et le travail social**

Erès, 2020, 266 p.

*Extrait de sommaire :*



### *I. Les paradoxes de l'amour et de la haine dans les liens*

- Pourquoi le désir ne fait pas le parent ni l'amour la famille ?
- Amour du manque, aimer avec son manque
- Les paradoxes de la conjugalité contemporaine
- Violence, trauma et expérience subjective
- L'amour-créateur dans les premières années de la vie

### *II. L'amour (et la haine ?) des parents pour leur enfant...*

- L'amour des parents pour leur enfant : pas sans conditions
- Amour, quand et comment nous tiens-tu ?
- Aimer les enfants, une affaire de culture ?
- La mère, et le ravage de l'amour

### *III. L'amour dans les pratiques professionnelles*

- Pourquoi et comment parler d'amour dans le travail social ?
- Quand la famille bouge, à qui s'attacher ?
- EHPAD mon amour !
- Faire du savoir-aimer une compétence parentale ou professionnelle
- Par-delà l'amour et la haine dans les liens

Cote : **PSY-COU**

## **ART & ACTIVITES SOCIOCULTURELLES**

*COUDER Olivier*

### **Présence du handicap dans le spectacle vivant : le Théâtre du Cristal, aventure humaine et challenge artistique**

Erès, 2020, 221 p.

*"Témoignage, guide pratique, autobiographie, essai théorique, cet ouvrage est un peu tout cela à la fois. L'auteur y décrit un parcours de création de plus de trente ans dans le spectacle vivant avec des comédiens handicapés et développe ce que pourrait être un art brut au théâtre : une aventure humaine et un challenge artistique... A travers récits, dialogues, observations, références théoriques, les questions essentielles posées par l'auteur en font un livre de référence sur l'épanouissement des formes artistiques conjuguant spectacle vivant et handicap." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SCU-COU**

## **SOCIOLOGIE**

*BEN MRAD Fathi, DISTLER Frédéric, MELONI Jean-Paul*

### **Innovations et interventions sociales : initiatives, adaptations et créations**

L'Harmattan, 2020, 235 p.

*Extrait de sommaire :*

*I. BEN MRAD Fathi. Innovation et intervention sociale : de l'orthodoxie adaptative à la créativité*

*II. DISTLER Frédéric. Innovation et travail social : du management de conduite aux changements*

- Manager le travail social



- Innovation et faux synonymes, création et invention, des usages et mésusages
  - L'innovation managériale à l'Institut Médico-Educatif : entre volontarisme et pragmatisme
  - L'innovation managériale dans un SESSAD, entre résistances et attermolements
- III. MELONI Jean-Paul. Innovation dans le travail social : de la performance à la quête de résultats
- L'innovation sociale : entre processus émergent et dévoiement managérial
  - L'innovation sociale : Cheval de Troie d'un management gestionnaire
  - L'intervention sociale : de l'acculturation à la performance
- Cote : **SOC-BEN**

GANSEL Yannis

**Vulnérables ou dangereux ? Une anthropologie du souci des adolescents difficiles**

ENS, 2019, 220 p.

*Dans les années 2000, le champ de l'adolescence est traversé par une série de mutations institutionnelles dans le champ des déviances juvéniles ; reconnaissance du handicap psychique, réforme de la justice des mineurs... Ces changements mettent à jour la souffrance des institutions et le sentiment d'un déclin mais entraînent aussi la création des Maisons des adolescents, des instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques ou encore de nouvelles prises en charge éducatives à domicile. Dans ce paysage apparaît le problème récurrent des "adolescents difficiles", population tout à la fois marginale et interstitielle de jeunes qui, ne rentrant ni dans les cases de l'éducatif ni dans celles du psychiatrique, "se font rejeter de partout". De programmes politiques en actions institutionnelles spécifiques, ils sont devenus l'objet d'un souci public et d'un savoir clinique. Dans quelles conditions historiques et sociales l'expertise clinique en est-elle venue à donner forme à ce problème ? Comment les acteurs de terrains qui en ont la charge l'éprouvent-ils ? Quelles pratiques développent-ils pour y répondre?*

Cote : **SOC-GAN**

**SANTE – SANTE PUBLIQUE**

RAIMONDEA Jacques

**Manuel de santé publique : connaissances, enjeux et défis**

EHESP, 2020, 605 p.

*"Ce manuel dresse un panorama des savoirs académiques et professionnels en santé publique, ainsi que des enjeux et défis à relever. En une vingtaine de chapitres, il permet de développer ses connaissances sur des notions fondamentales en épidémiologie, économie de la santé, protection sociale, organisation des systèmes de santé. Les régulations financière, juridique, administrative, mais aussi démocratique y sont décrites et analysées, en France, en Europe ou à l'échelle internationale. Les questions nouvelles de santé publique comme la e-santé, les effets de la mondialisation sur la santé ou les menaces imprévues ou méconnues, sont également présentées, en s'appuyant sur les situations les plus récentes telle la pandémie à Covid-19." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SSP-RAI**





## **La promotion de la santé : comprendre pour agir dans le monde francophone**

EHESP, 2020, 588 p.

*"Ce manuel pédagogique présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. Structuré comme une série de cours spécifiques, il a été pensé et construit sur la base de compétences clés en promotion de la santé et s'appuie sur la riche expérience de chercheurs et professionnels internationaux (France, Belgique, Suisse, Canada, pays d'Afrique francophone) afin de mieux comprendre les pratiques et de valoriser les outils existants et émergents." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SSP-PRO**

KERNIER Nathalie de

### **Le suicide**

PUF, 2020, 126 p.

*"Problème majeur de santé publique en France et dans de nombreux pays, le suicide reste une énigme. C'est aussi pourquoi il exige un incessant travail de pensée. Après un retour en arrière jusqu'aux stoïciens et un aperçu des diverses façons d'appréhender ce problème existentiel, Nathalie de Kernier propose un état des lieux des travaux actuels, essentiellement cliniques et psychopathologiques. Par son expérience du terrain hospitalier et ses propres recherches, elle ouvre des pistes de compréhension, appuyées sur des exemples cliniques dans des situations variées, dégagant ainsi des perspectives préventives et thérapeutiques. Sa démarche ? Se fonder sur la quête de sens qui anime toute vie humaine." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SSP-KER**

### **Covid-19 : autopsie d'une crise (2)**

Pratiques - Les cahiers de la médecine utopique, 10/2020, 94 p.

*"Ce deuxième numéro poursuit le travail engagé et tente de tirer les enseignements de ce que nous avons vécu, de passer des intuitions empiriques et du recueil d'expériences à une mise en lumière des effets positifs comme des impasses. Cela n'a pas été une surprise de constater que les initiatives qui ont permis d'encaisser ce choc sont nées de l'engagement et de la créativité des professionnels sur le terrain, qui se sont réapproprié des savoir-faire dont ils avaient été dépossédés par des années de protocolisation et de rationalisation. Au contraire, les politiques et les instances décisionnaires se sont montrées incapables de faire face à la situation, faute d'accepter la remise en question des dogmes libéraux qui ont laminé le champ de la santé. Des études récentes soulignent que les conséquences morbides de l'épidémie touchent plus durement la classe la plus pauvre de la population et que les effets bénéfiques du confinement ont profité davantage aux classes sociales aisées qu'aux classes populaires." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SSP-COV**

### **Covid-19 : autopsie d'une crise (1)**

Pratiques - Les cahiers de la médecine utopique, 07/2020, 94 p.

*"Ce dossier est consacré à la pandémie Covid-19 survenue dans un contexte de délabrement du service public de santé, que nous observons et dénonçons sans relâche depuis des décennies. On y suit le témoignage des difficultés rencontrées par les soignants, leurs*



*réflexions, leurs analyses, selon leur place et lieu de travail. On voit aussi comment des citoyens se sont mobilisés et organisés pour faire face au confinement. L'idée est de rendre compte de cette crise, toujours en cours, en référant l'expérience de ces acteurs à l'histoire de la déconstruction politique et idéologique des moyens et principes du soin qui vise à faire de la santé un produit commercial rentable... Cette pandémie, qui s'est déclarée au coeur d'un bras de fer entre les soignants et l'État, agit comme un révélateur sociétal." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SSP-COV**

## **TRAVAIL SOCIAL**

*LAIZEAU Alexandrine, GALOPIN Catherine*

### **Engager ses émotions dans la relation d'aide**

EHESP, 2020, 160 p.

*"À partir de l'analyse d'exemples de leur propre pratique et celle d'autres collègues assistants de service social, les auteures cherchent à démêler les paradoxes et contradictions des émotions qui accompagnent et guident leur action. Cette approche originale part des ressentis du professionnel. Ils constituent un véritable outil de compréhension et d'intervention. Qu'elles soient négatives ou positives, les émotions vécues dans la relation d'aide ne s'opposent pas à une pratique de travail social rigoureuse et éprouvée. Bien au contraire, elles donnent des clés pour faire émerger un changement aussi bien du côté du professionnel que de l'utilisateur." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **TRS-LAI**

*CURIE Raymond*

### **Travail social et nouvelles pratiques interculturelles : pourquoi et comment prendre en compte l'altérité ?**

L'Harmattan, 2020, 263 p.

*Extrait de sommaire :*

- *La rencontre des travailleurs sociaux avec l'altérité culturelle*
- *Retours historiques aidant à comprendre les nouvelles pratiques interculturelles dans le travail social*
- *L'enrichissement interculturel dans les formations des écoles de travail social*
- *Les différentes approches concernant l'immigration*
- *Les limites du concept de culturalisme et des pratiques qui en résultent*
- *La question de l'action sociale confessionnelle mais aussi du travail social sous influence religieuse*
- *Intérêts et limites du concept d'interculturalité*
- *La notion de culture dans les sciences sociales*
- *Les origines des discriminations "raciales", ethniques et culturelles en France*
- *Le contexte actuel*
- *Une laïcité prenant en compte l'interculturalité, comme perspective possible dans le travail social*
- *Réflexions de chercheurs et de professionnels à propos du terme interculturalité. Nous sommes tous juifs musulmans laïcs !*

Cote : **TRS-CUR**



ALLARD Christian

**Prendre soin de l'enfant en accueil familial**

ESF, 2019, 126 p.

Extrait de sommaire :

- La famille incontournable
- Le soutien à la parentalité saine
- Affectif et attachement, quelle place dans le parcours en MECS ?
- La réalité du placement en accueil familial
- L'outil philosophique : le récit de soi avec Ricoeur, la médecine avec Canguilhem

Cote : TRS-ALL

## VIE PUBLIQUE

RUFFIN François

**Leur folie, nos vies : la bataille de l'après**

Les Liens qui Libèrent Editions, 2020, 275 p.

*"Durant les deux mois de confinement, François Ruffin, journaliste et député de la Somme, a animé sa radio-cuisine, "L'an 01". Il a reçu des milliers d'alertes, et beaucoup d'invités : des infirmières bien sûr, un ambulancier, des auxiliaires de vie, des caissières, un libraire, un cariste de chez Amazon, un ouvrier de chez Valeo, une patronne de bar-tabac, un routier à l'arrêt... Des intellectuels, également, pour penser ce moment. En reporter, il passe ici cette crise au scalpel, en dresse un récit vivant. Et en député, il ouvre des voies pour l'après : sur l'économie, la santé, la démocratie, l'égalité..." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : VIP-RUF

## VIEILLISSEMENT

CRONE Philippe

**Animer en Humanitude : l'animation dans les établissements d'accueil des personnes fragilisées**

Elsevier, 2021, 125 p.

*"Ce livre développe le projet d'animation en trois points autour de la philosophie de l'Humanitude afin d'aider les animateurs et les structures à mettre en place une dynamique pluridisciplinaire et promouvoir le vivre ensemble. Le premier chapitre porte sur l'animation solidaire (but de faire de l'établissement un lieu où il fait bon vivre et de développer une dynamique sociale porteuse d'envies et de projets vers un vivre ensemble loin de toute ségrégation). Le deuxième concerne le projet d'accompagnement social personnalisé (compétences spécifiques et légitimité des animateurs au service du projet de chaque résident, outils de traçabilité de stratégie sociale et d'évaluation en fonction du public accueilli). Le troisième axe est la communication (médiation à deux niveaux : la relation avec l'extérieur en relayant des valeurs positives de la structure comme les événements festifs et celle à l'intérieur de la structure de façon à mettre en relation les professionnels avec les résidents. Le dernier chapitre concerne le projet d'accompagnement personnalisé pour mieux*

*accompagner la personne dans l'amélioration de sa santé selon les règles de l'art les principes les démarches et les outils de l'Humanité." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **VLT-CRO**

*Gérontologie et Société*

### **La prise en charge de la maladie d'Alzheimer**

*FNG*, 06/2009, 337 p.

*Extrait de sommaire :*

- *GEOFFROY Michel Pierre. Pour et avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer*
- *GZIL Fabrice. Alzheimer : questions éthiques et juridiques*
- *Perception sociale de la maladie d'Alzheimer : les multiples facettes de l'oubli*
- *GUICHET Franck, HENNION Antoine. Vivre avec Alzheimer, vivre avec un "Alzheimer" : recueillir l'expérience des aides à domicile*
- *DUBOIS Bruno. Quelques réflexions sur le diagnostic de la maladie d'Alzheimer : quelques aspects éthiques*
- *Le diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer modifie l'approche de la maladie*
- *FORETTE Françoise. Maladie d'Alzheimer : perspectives thérapeutiques*
- *SWINE Christian, SCHOEVAERDTS Didier, CHOTEAU Bernadette. Fin de vie du patient atteint de démence*
- *AMYOT Jean-Jacques. Maladie d'Alzheimer et formation des professionnels en EHPAD*
- *Impact socio-économique de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées en Europe*

Cote : **VLT-GER**

*Gérontologie et Société*

### **Familles dépendantes**

*FNG*, 12/2008, 232 p.

*Extrait de sommaire :*

- *GAYMU Joëlle, l'équipe Felicie. Quel environnement familial pour les européens âgés dépendants de demain ?*
- *SAYN Isabelle. Les conceptions de l'aide familiale aux personnes âgées dépendantes dans le droit (Allemagne, Angleterre, Belgique, France, Italie, Portugal)*
- *DAVIN Bérengère, PARAPONIS Alain, VERGER Pierre. Entraide formelle et informelle : quelle prise en charge pour les personnes âgées dépendantes à domicile ?*
- *ARBUZ Georges. Sens et finalité des liens entre générations à l'approche de la mort*
- *BALARD Frédéric. La famille dans le grand âge*
- *HUMBERT Cédric. Un vieil enfant : le recours à la métaphore de l'enfance dans les récits d'accompagnants*
- *DUCOMMUN-NAGY Catherine. La loyauté familiale : une ressource relationnelle*
- *RENAUT Sylvie, OGG Jim. Enfants du baby-boom et parents vieillissants : des valeurs et des attitudes contingentes au parcours de vie*
- *BOURGEOIS Anne, LEGARE Jacques. Valeurs familiales, histoire maritale et familiale des grands-parents en France*
- *VILLEZ Alain. L'accueil familial à titre onéreux : survivance du passé ou pratique d'avenir*

Cote : **VLT-GER**

## Usuels

### **Le Routard : le guide de l'alternant**

Hachette, 2020, 479 p.

*"Fondé sur l'alliance de l'apprentissage théorique et la mise en pratique, l'alternance est un système de formation qui séduit de plus en plus de jeunes qui cherchent à établir des bases solides pour leur projet professionnel. Ce guide synthétise les droits et devoirs des alternants et de leur employeur, souligne les avantages de cette formation (que l'on peut effectuer en France ou à l'étranger) et présente les acteurs qui oeuvrent aux côtés des jeunes salariés."*  
(Extr. 4ème de couv.)

Cote : **U-GUI**

WATT SMITH Tiffany

### **Dictionnaire des émotions Ou comment cultiver son intelligence émotionnelle**

Zulma, 2019, 392 p.

*Découverte de notre intelligence émotionnelle à travers un inventaire de 154 émotions - familières (tristesse, amour, colère), émergentes (basorexie, technostress, ringxiety) ou empruntées à d'autres cultures (awumbuk, schaden-freude, mono no aware).*

Cote : **U-DIC**

## Documents Audiovisuels

FINGSCHEIDT Nora

### **Benni**

Ad Vitam, 2019, 118 min

*"Benni a 9 ans. Négligée par sa mère, elle est enfermée depuis sa petite enfance dans une violence qu'elle n'arrive plus à contenir. Prise en charge par les services sociaux, elle n'aspire pourtant qu'à être protégée et retrouver l'amour maternel qui lui manque tant. De foyer en foyer, son assistante sociale et Micha un éducateur, tenteront tout pour calmer ses blessures et l'aider à trouver une place dans le monde."* (Extrait de la jaquette)

Cote : **DVD-327**

BOILEAU Laurent

### **J'irai décrocher la lune**

L'Atelier d'images Production, 2019, 92 min

*"Quand on a la trentaine, quoi de plus normal que d'avoir son appart, son boulot et des rêves plein la tête ? Et ce n'est pas l'existence d'un chromosome supplémentaire qui va changer cela ! Avec humour et sensibilité, Stéphanie, Robin, Elise, Gilles-Emmanuel, Eléonore et Mario nous dévoilent leurs fragilités et leurs bonheurs au quotidien. Leurs témoignages de vie interrogent notre rapport à la différence et offrent un formidable espoir d'inclusion pour les personnes porteuses de trisomie 21."* (Extrait de la jaquette)

Cote : **DVD-326**

TAKITA Yôjirô

### **Departures**

Metropolitan Film & Vidéo, 2008, 125 min

*"Après la dissolution de son orchestre, un violoncelliste trouve un emploi dans une agence de pompes funèbres..." (Extrait de la jaquette)*

Cote : **DVD-328**

JAURY Marie-Pierre

### **L'aventure Alzheimer**

France Télévisions Distribution, 2020, 68 min

*"Au centre de ce film, il y a Jo-Elle, Elisabeth, Alain, Michèle et Christiane. Ils ont pour point commun d'être atteints de la maladie d'Alzheimer, d'être confrontés au fait de devoir vivre sachant qu'ils vont se perdre en elle, dans la douleur et le rire, la révolte et le mutisme, avec parfois le secret espoir de trouver la lueur qui leur permettra d'y mettre fin... Ce film se veut une incursion à la fois personnelle et collective sur les chemins chaotiques que trace cette maladie pour celles et ceux qui en sont atteints : Comment vivre avec cette perte annoncée de soi et des autres ? Comment garder le lien avec nos proches quand nous les voyons se perdre et nous perdre ? Ces questions, malades et accompagnants y sont confrontés. Elles sont celles de tous ceux que la maladie entraîne dans cette aventure humaine qui raconte nos vies modernes." (Extrait de la jaquette)*

Cote : **DVD-325**

COLLET Bruno

### **Mémorable**

Vivement Lundi !, 2019, 12 min

*"Depuis peu, Louis, artiste peintre vit d'étranges événements. L'univers qui l'entoure semble en mutation. Lentement, les meubles, les objets, des personnes perdent de leur réalisme. Ils se déstructurent, parfois se délitent." (Extrait de la jaquette)*

Cote : **DVD-329**

## **Outils de formation**

CHALLAN BELVAL Maëlle, GERVAIS Nicolas

### **Jeu des émotions et de sentiments**

Comitys, 2020, 68 cartes

*Le jeu des émotions et des sentiments est inspiré des bases de la Communication Non-Violente (CNV) composé de 64 cartes et 8 règles du jeu.*

Cote : **D-CHA**

COTTEREAU Charlotte

### **L'expression des besoins : jeu de cartes**

Kinkajou, 2015, 93 cartes

*Le jeu est composé de 93 cartes : 70 cartes besoins et 23 cartes repères théoriques et de propositions d'utilisation. Il permet de nommer une grande variété de besoins et s'utilise aussi bien pour l'animation de groupe que pour l'entretien individuel*

Cote : **D-COT**



## Documents en ligne

*Jeunesse au Plein Air 67 (Bas Rhin)*

### **Livret d'accueil des enfants en situation de handicap en accueil de loisirs**

Centre Ressources Enfance-Jeunesse, 2021, 12 p.

*"Le présent livret proposé par le Centre Ressources Enfance-Jeunesse & Handicap (CREJH) de la Jeunesse au Plein Air du Bas-Rhin (JPA67), a pour objectif de fournir des outils aux responsables des accueils de loisirs afin de favoriser au mieux l'accueil des enfants en situation de handicap dans leur structure." (Extrait de l'article)*

[https://www.jdanimation.fr/actualites/handicap-et-accueil-de-loisirs-un-livret-pour-guider-les-animateurs?utm\\_campaign=JDA+Actu+16\\_02\\_21+Abonnes&utm\\_medium=email&utm\\_source=JDA+Actu+16\\_02\\_21+Abonnes&actId=ebwp0YMB8s2qP0G-7A2FftUcvuQDVN7agmFTt2FsrXvwoooQce](https://www.jdanimation.fr/actualites/handicap-et-accueil-de-loisirs-un-livret-pour-guider-les-animateurs?utm_campaign=JDA+Actu+16_02_21+Abonnes&utm_medium=email&utm_source=JDA+Actu+16_02_21+Abonnes&actId=ebwp0YMB8s2qP0G-7A2FftUcvuQDVN7agmFTt2FsrXvwoooQce)

*JAMET Ludovic*

### **La prévention des ruptures de parcours pour les jeunes bénéficiant de mesures de protection de l'enfance : des motifs et facteurs de rupture à l'élaboration de stratégies d'action. Rapport de recherche**

ONPE, 2018, 198 p.

*"Qu'est-ce qu'un parcours en protection de l'enfance ? Comment se construit-il ? Qu'entend-on par rupture de parcours ? Et surtout, quelles sont les réalités éprouvées et vécues par les enfants et adolescents accueillis et accompagnés, désignées par ces formulations ? (...) Ce sont à ces questions que l'IDEFHI a souhaité réfléchir, en proposant un projet de recherche en réponse à l'appel d'offres 2018-2020 de l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE)" (Extrait du document)*

[https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/rapport\\_de\\_recherche\\_idefhi\\_-\\_etude\\_rap\\_vf.pdf](https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/rapport_de_recherche_idefhi_-_etude_rap_vf.pdf)

### **Bâtir une société inclusive : conseils, fiches pratiques et étapes-clés pour élaborer un projet à visée inclusive pour et avec les personnes vivant avec la maladie d'Alzheimer**

Collectif Alzheimer Ensemble, Construisons l'avenir, 12/2020, 31 p.

*Extrait de sommaire :*

- Les chiffres de la maladie d'Alzheimer
- Impliquer les personnes vivant avec la maladie d'Alzheimer dans le projet
- Bénéficier de l'expertise d'un acteur référent
- Être soutenu dans la mise en oeuvre et le développement du projet
- Savoir communiquer pour faire vivre le projet
- Évaluer le projet pour mesurer son efficacité

<https://alzheimer-ensemble.fr/notre-engagement/batir-une-societe-inclusive/un-guide-pratique-pour-aider-a-rendre-la-societe-plus-inclusive-vis-a-vis-des-personnes-vivant-avec-la-maladie-dalzheimer>

### **1999-2019 : les mutations des usages et de l'offre de drogues en France**

OFDT (Observatoire français des drogues et des toxicomanies), 09/2020, 72 p.

*Extrait de sommaire :*

*I. Évolution des publics, des contextes et des marchés*



- Usages et précarités : anciennes et nouvelles fractures
  - Les espaces urbains festifs techno : recomposition des fêtes, mélange des publics et diffusion des produits
  - Les mutations de l'offre : diversification des produits et des trafics
  - Nouvelles molécules, nouvel espace : l'émergence des NPS
  - Renouveau des usages de drogues en contexte sexuel
- II. Trois produits emblématiques des transformations du champ
- Le cannabis: entre montée de l'herbe et persistance de la résine
  - Cocaïne, une synergie durable entre offre et demande
  - De l'héroïne aux opioïdes

<https://www.vie-publique.fr/rapport/276451-mutations-des-usages-et-de-l-offre-de-drogues-en-france-1999-2019>

RARRBO Kamel

### **Les impacts du confinement et de la crise sanitaire sur la jeunesse : constats, initiatives locales, préconisations**

Banque des territoires, 09/2020, 38 p.

"La jeunesse a fortement ressenti les effets aussi bien de santé mentale, de sociabilité, de parcours scolaire, de précarité économique et de vie sociale dégradée d'une manière globale. Peu d'études ont été mises en oeuvre afin de mesurer l'impact de la crise sanitaire et de la Covid-19 sur les jeunes. Pourtant de nombreuses initiatives ont pu être prises afin d'accompagner les jeunes durant cette période si particulière. À l'issue du confinement, Territoires Conseils, service de la Banque des Territoires, et l'Assemblée des Communautés de France (AdCF), qui fédère les intercommunalités, ont partagé ces constats et se sont accordés sur l'utilité de rassembler les observations, les analyses et les données existantes à destination des acteurs intervenant localement en matière de jeunesse." (Présentation du site)

<https://www.banquedesterritoires.fr/impacts-du-confinement-sur-la-jeunesse>

CLECH Pauline

### **Partir en "colo" et revenir changé ? Enquête sur la socialisation juvénile lors de vacances encadrées. Rapport d'étude**

INJEP Notes et rapports, 09/2020, 113 p.

Extrait de sommaire :

- Genèse des colonies de vacances et évolution des enjeux institutionnels
  - Diminution et segmentation de la fréquentation des séjours collectifs depuis les années 1990
  - Un lieu de socialisation spécifique : jalons pour l'enquête "Ce que les colos font aux jeunes"
- I. Méthodologie
- II. Faire encadrer ses vacances : la colo, une "institution enveloppante" invisible
- Une quête croisée d'encadrement et d'autonomie, déclinée selon le sexe et l'origine sociale
  - Un espace de socialisation explicite : une appropriation forte des normes spécifiques de la colo
  - La "loi du groupe", un cadre socialisateur implicite
- II. La colo, un lieu de socialisation de renforcement
- Valoriser des ressources populaires non formelles : l'exemple de la colo du Bambou et du Hêtre



- Entériner l'incorporation croisée d'une domination de classe et de genre : l'exemple de la colo des Trois Lys

- Quand la loi des jeunes et celle des animateurs/animateuses s'affrontent : l'exemple de la colo du Château

III. La colo, un support à une transformation de soi ?

- Les colos comme "rites de passage" : grandir

- Se frotter à une altérité sociale et élargir son répertoire culturel en colo

- Banlieues populaires et campagnes françaises : un autre espace pour interroger, en groupe, sa place dans la société

<https://injep.fr/publication/partir-en-colo-et-revenir-change/>

### **Etude relative aux modalités d'accompagnement des jeunes de 16 à 21 ans de l'aide sociale à l'enfance mises en oeuvre par les services départementaux de l'ASE**

DGCS, 05/2020, 133 p.

Extrait de sommaire :

- Panorama statistique sur la prise en charge des jeunes majeurs

- Stratégies et choix départementaux en matière d'accompagnement des jeunes de 16 à 21 ans

- L'accompagnement vers l'autonomie en pratiques

<https://onpe.gouv.fr/actualite/etude-sur-laccompagnement-jeunes-16-21-ans-lase>

### **Enquête nationale sur les SIAO**

DGCS, 02/2020, 82 p.

Extrait de sommaire :

I. Contexte de l'étude sur les SIAO

- Cadre juridique des SIAO

- Le rôle pivot du SIAO conforté par la politique du logement d'abord

- Objectifs et méthode de l'enquête, structure de l'enquête

II. Les missions des SIAO

- Orientation des publics

- Accès au logement

- Observation sociale

- Coordination des acteurs

- Bilan des missions des SIAO

III. Le pilotage et la gouvernance des SIAO

- La gouvernance du SIAO

- Les moyens du SIAO

- L'organisation du SIAO

- Le pilotage du SIAO

- La participation aux instances du territoire

[https://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2020-03/Ansa\\_DGCS\\_Enqu%C3%AAte%20SIAO\\_2002.pdf](https://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2020-03/Ansa_DGCS_Enqu%C3%AAte%20SIAO_2002.pdf)

COLS Marie-Paule

**Le travail social au défi de la crise sanitaire: impacts de la crise sanitaire de la COVID-19 sur les organisations et les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux**

Haut Conseil du Travail Social, 01/2021, 109 p.

*Extrait de sommaire :*

*I. Le travail social face au défi de la crise sanitaire*

- *Entre crise sanitaire et crise sociale... une gouvernance à repenser*
- *Le travail social au coeur de la crise*

*II. Approche par politique publique*

- *Le champ des solidarités*
- *Enfance et famille*
- *Hébergement d'urgence*
- *Autonomie - Grand âge*
- *Handicap*
- *Action de proximité / travail social dans les quartiers*

<https://solidarites-sante.gouv.fr/ministere/acteurs/instances-rattachees/haut-conseil-du-travail-social-hcts/rapports-et-publications-du-hcts/rapports/article/le-travail-social-au-defi-de-la-crise-sanitaire>

