

L'IFTS et l'ESSE ont fusionné pour devenir OCELLIA, Ecole des métiers Santé Social en Auvergne Rhône-Alpes.

**Sélection des nouveautés CRD  
Ocellia - Grenoble Echirolles**

**Janvier 2021**

---

COMMUNICATION.....	2
DELINQUANCE - CRIMINOLOGIE .....	2
EDUCATION SPECIALISEE.....	3
ENFANCE - FAMILLE.....	3
ERGOTHERAPIE.....	4
HANDICAP.....	11
HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE .....	12
INSERTION PROFESSIONNELLE - TRAVAIL .....	13
METHODOLOGIE.....	13
PHILOSOPHIE .....	13
PSY .....	14
SOCIOLOGIE.....	15
VIE PUBLIQUE .....	17
VIEILLISSEMENT.....	17
Documents Audiovisuels : .....	18
Documents en ligne :.....	19

---

**CRD – Ocellia Grenoble Echirolles**



## COMMUNICATION

CRUNELLE Dominique

**Évaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe : polyhandicap, syndrome d'Angelman, syndrome de Rett, autres anomalies génétiques, autisme déficitaire, AVC sévère, traumatisme crânien, démences...**

De Boeck, 2018, 151 p.

*"Ce programme pratique pour la "Communication en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé" (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté au patient. Qu'il souffre de polyhandicap, d'un syndrome d'Angelman, d'un syndrome de Rett, d'autisme déficitaire, des suites d'un AVC sévère, d'un traumatisme crânien ou de démence, le présent ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir les meilleures possibilités de communication." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **COM-CRU**

BEUKELMAN David R., MIRENDA Pat

**Communication alternative et améliorée : aider les enfants et les adultes avec des difficultés de communication**

De Boeck, 2017, 384 p.

*Cet ouvrage donne les bases théoriques et pratiques de la communication alternative et améliorée (CAA) : depuis l'accueil des populations souffrant de troubles de la communication de toute étiologie, jusqu'aux réponses apportées par l'éducation, la technologie et la psychologie, il détaille les causes des troubles de la communication et la spécificité de leur prise en charge.*

Cote : **COM-BEU**

## DELINQUANCE - CRIMINOLOGIE

AMADO Ariane

**L'enfant en détention en France et en Angleterre : contribution à l'élaboration d'un cadre juridique pour l'enfant accompagnant sa mère en prison**

Mare et Martin Editions, 2020, 611 p.

*"En France et en Angleterre, les femmes détenues peuvent garder auprès d'elles leur enfant jusqu'à ses dix-huit premiers mois. (...) Dans quelles conditions les femmes incarcérées peuvent-elles garder leur enfant auprès d'elles ? Comment vivent ces enfants ? De quelle manière cet enfant peut-il être soigné lorsqu'il séjourne en prison ? Comment s'exerce l'autorité parentale au sein d'un lieu de privation de liberté ? Existence-ils des distinctions entre le système français et anglais dans le traitement de ces questions ? Grâce à un travail comparé entre la France et l'Angleterre, cet ouvrage s'efforce de répondre à l'ensemble de ces interrogations en élaborant un cadre juridique spécifique pour l'enfant en prison. Sans cela, le statut et le régime auquel est soumis l'enfant se heurtent inévitablement au statut et au régime carcéral des personnes détenues, ce qui engendre une atteinte à ses droits fondamentaux. Dès lors, la construction d'un droit infantile en prison fondé sur l'intérêt de*



*l'enfant apparaît comme l'alternative permettant de le respecter et de le protéger en tant que sujet juridique autonome." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **DEL-AMA**

## **EDUCATION SPECIALISEE**

*DEQUERD PAVIN Christiane*

**T'es au boulot, là ? Rencontre avec les éducateurs de rue**

PUG, 2020, 210 p.

*Extrait de sommaire :*

- *Origines et missions de la prévention spécialisée*
- *Le travail de rue : trop visible, pas assez lisible*
- *C'est quoi travailler dans la rue*
- *Visibilité du travail des éducateurs de rue*
- *Les représentations liées au travail de rue*
- *L'évaluation*
- *La rue, ses habitants et la prévention, le travail social communautaire*

Cote : **EDS-DEQ**

## **ENFANCE - FAMILLE**

*BENSOUSSAN Patrick*

**Comment survivre à ses enfants ? Ce que la parentalité positive ne vous a pas dit**

Erès, 2020, 235 p.

*Patrick Ben Soussan s'élève dans cet ouvrage sur la "dictature du bonheur, le culte des feel good books, de kilomètres de pellicule rose, de l'arnaque du développement personnel", de la parentalité positive donc. En effet, le parent a droit à l'erreur, à la défaillance, à l'imperfection, c'est ce qu'il tente de monter avec causticité.*

Cote : **ENF-BEN**

*BATON-HERVE Elisabeth*

**Grandir avec les écrans ? Ce qu'en pensent les professionnels de l'enfance**

Erès, 2020, 347 p.

*"Une présentation des relations établies par les spécialistes de l'enfance entre l'exposition des enfants de moins de 16 ans aux écrans et leur développement psychique. Les signes de troubles du comportement, de retard de langage, de fatigue ou encore de difficultés scolaires sont pris en compte pour établir une réflexion et élaborer un usage raisonné des écrans." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ENF-BAT**



LARMAN Viviane

**De l'intime des mères... Paroles d'une sage-femme**

Editions Fauves, 2020, 206 p.

*"Sage-femme en protection maternelle et infantile (PMI), Viviane Larman assure un suivi médico-social auprès de femmes enceintes en situation de vulnérabilité, ou dans des situations familiales complexes. Un temps suspendu, des plus intenses de leur vie. Pas toujours aussi heureux, serein qu'envisagé, voire parfois fait de nombreux méandres, avec des ombres, des replis. Au fil de ces rencontres, relatées avec autant de respect que de tendresse, comme un instantané parfois, dans l'intime des mères, elle nous fait partager leur vécu unique. Elle dessine également en creux le métier de sage-femme, encore trop méconnu, particulièrement dans ce mode d'exercice qu'est celui en PMI." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ENF-LAR**

RASSE Miriam

**La socialisation dans la petite enfance**

Erès, 2020, 313 p.

*"Aux racines de la socialisation précoce, là où le tout-petit construit ses futures rencontres avec les autres - ses parents, puis les professionnels qui l'accueillent - et le monde. La vie à plusieurs nécessite des règles, protégeant l'intégrité et la place de chacun pour un vivre ensemble constructif et enrichissant. Les limites et interdits viennent heurter les tout-petits dans leur soif de découvrir, de s'affirmer, de décider par eux-mêmes. Quel environnement mettre à leur disposition pour limiter les interdits et ouvrir les possibles ? Comment accompagner les jeunes enfants vers les autres ? Est-ce qu'une vie collective précoce est favorable (voire incontournable comme on le pense souvent) au développement de la socialisation ? Quel accompagnement individualisé pour les aider à compter jusqu'à deux, trois et bien davantage ?" (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ENF-RAS**

MANSON Michel, MEYER-ROUDET Hélène

**Le jouet et la culture enfantine : guide du Musée du Jouet de Poissy**

Mare et Martin Editions, 2019, 141 p.

*"Ce guide propose une approche chronologique du jouet et de la culture de l'enfance, des premiers jouets antiques à ceux du musée reflétant l'entrée dans les différentes révolutions industrielles qui se sont succédé aux XIXème et XXème siècles." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ENF-MAN**

## **ERGOTHERAPIE**

GUEDIN Nolwenn

**Le cerveau de nos élèves est extraordinaire ! La pédagogie éclairée par les neurosciences cognitives**

De Boeck, 2020, 159 p.

*"L'auteur s'appuie d'une part sur les pédagogies alternatives issues du courant de l'Education Nouvelle (Montessori, Freinet, etc.), et d'autre part sur les études actuelles en sciences cognitives. Cette synthèse permet de dresser un panorama de ce qui améliore ou, au*



*contraire, défavorise les apprentissages et une vie de classe harmonieuse. Elle propose également, dans 14 fiches outils, des applications pratiques qui illustrent les principes pédagogiques éprouvés par des fondements scientifiques. Canaux d'apprentissage sensoriels, émotions, attention, mémoire et motivation : tout ce qu'un enseignant doit comprendre pour offrir à ses élèves les meilleures chances de s'épanouir à l'école." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-GUE**

*DROLET Marie-Josée, LALANCETTE Mireille, CATY Marie-Eve*

**ABC de l'argumentation : pour les professionnels de la santé et toute autre personne qui souhaite convaincre**

*Presses de l'Université du Québec, 2019, 347 p.*

*"Au quotidien, les professionnels de la santé ont à convaincre différentes personnes ou communautés - qu'il s'agisse de patients, de collègues, de supérieurs ou de partenaires - de la pertinence de leurs points de vue. Cet ouvrage explique à ces professionnels les principes de la rhétorique et diverses stratégies argumentatives, tout en soulignant les avantages de les utiliser dans le cadre de leur pratique. Parfois considérée comme l'art de persuader ou d'écrire avec style, la rhétorique est ici envisagée comme l'art d'argumenter pour convaincre par l'usage de la logique (logos), le recours aux émotions (pathos) et une réflexion éthique sur le rôle de l'orateur (ethos)." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-DRO**

*CAIRE Jean-Michel, SCHABAILLE Arnaud*

**Engagement, occupation et santé : une approche centrée sur l'accompagnement de l'activité de la personne dans son contexte de vie**

*ANFE, 2018, 424 p.*

*Extrait de sommaire :*

*I. Les fondements de l'engagement et de l'occupation*

- La science de l'occupation, un défi pour la santé*
- La performance et l'engagement occupationnel comme vecteur de participation*
- Engagement occupationnel : construction historique et compréhensions contemporaines d'un concept fondamental*

*II. L'évaluation de l'engagement dans l'occupation*

- Le diagnostic en ergothérapie : de la définition à l'usage*
- La mesure canadienne du rendement occupationnel (MCRO) facilite-t-elle l'engagement occupationnel des personnes bénéficiant d'interventions en ergothérapie en France ?*
- L'Assessment for Motor and Process Skills (AMPS) : présentation, actualité et mise en place en France*
- Engagement occupationnel : analyse d'une situation clinique étayée par l'OPTIM, le MOH et le MOHOST*

*- L'évaluation de l'environnement domiciliaire : une approche concrète du contexte de vie*

*III. L'accompagnement des personnes vers l'engagement dans l'occupation*

- Comment l'approche CO-OP met l'accent sur l'occupation ?*
- L'intervention de l'ergothérapie auprès d'enfants autistes et de leurs parents, pour favoriser l'engagement occupationnel dans le cadre de troubles de l'oralité alimentaire*
- La méthode COTID : soutenir le projet à deux chez soi*
- Intérêts et perspectives de l'évaluation et de l'analyse des stratégies de coping dans l'intervention en ergothérapie*



- *L'atelier de réminiscence, émergence des occupations du passé pour développer l'engagement en EHPAD*
- *Aider les résidents d'EHPAD à recouvrir des rôles sociaux avec l'approche Montessori*
- *Education thérapeutique (ETP) du patient et empowerment*
- *Patient expert autour d'un atelier cuisine*

*IV. Apport des études paramédicales et de la recherche en réadaptation pour favoriser la prise en compte de l'engagement*

- *Réseau OHS : vers des collaborations francophones sur les occupations humaines et la santé*
- *La simulation en pédagogie pour engager l'étudiant dans un apprentissage actif*
- *Mobilité et activités des personnes âgées à l'extérieur du domicile après arrêt de la conduite automobile*
- *Enquête sur la pratique des ergothérapeutes français qui travaillent avec des personnes adultes ayant des troubles cognitifs suite à des lésions cérébrales acquises*

Cote : **ERG-CAI-2**

*DREYER Pascal, ENNUYER Bernard*

**Le chez-soi à l'épreuve des pratiques professionnelles : acteurs de l'habitat et de l'aide à domicile**

Chronique Sociale, 2017, 339 p.

*Extrait de sommaire :*

- *Chez-soi, ses choix, résultats de la recherche*
- *Définitions du chez-soi*
- *Le chez-soi comme territoire*
- *Intervenir chez l'habitant*

Cote : **ERG-DRE**

*DUBOIS Bénédicte, THIEBAUT SAMSON Sarah, TROUVE Eric*

**Guide du diagnostic en ergothérapie**

De Boeck, 2017, 81 p.

*Extrait de sommaire :*

- *De l'usage du terme diagnostic*
- *Le centre de gravité du diagnostic ergothérapeutique*
- *L'objet du diagnostic : définir et expliquer l'état occupationnel d'une personne ou d'un groupe de personnes*
- *Le raisonnement diagnostique comme une étape du raisonnement clinique de l'ergothérapeute*
- *Ecrire et partager le diagnostic écrit*
- *Le diagnostic énoncé : fruit du raisonnement*

Cote : **ERG-DUB-2**

*MOREL-BRACQ Marie-Chantal*

**Les modèles conceptuels en ergothérapie : introduction aux concepts fondamentaux**

De Boeck, 2017, 261 p.

*"L'évaluation des besoins des personnes confrontées à des situations de handicap et la mise en place de solutions adaptées sont les piliers de toute démarche ergothérapeutique. Pour bien les mener, il est indispensable de maîtriser les concepts fondamentaux de l'ergothérapie. L'étude et l'application de modèles conceptuels en ergothérapie marquent le développement*



de la profession dans le domaine médical et social, au service des personnes confrontées à un problème de santé et à des difficultés occupationnelles. Depuis les classifications internationales du handicap jusqu'aux modèles plus spécifiques à l'ergothérapie, cet ouvrage donne les repères qui faciliteront la compréhension de la situation des personnes vivant avec un handicap et donc la mise en oeuvre d'une intervention thérapeutique." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ERG-MOR-2**

KIVITS Joëlle

### **Les recherches qualitatives en santé**

Armand Colin, 2016, 329 p.

Extrait de sommaire :

#### *I. Fondements et principes de la recherche qualitative en santé*

- Jalons historiques pour comprendre les enjeux de la recherche qualitative
- La problématisation ou l'importance de penser sa question de recherche
- Questionnements éthiques dans les recherches qualitatives en santé

#### *II. Produire et analyser des données qualitatives*

- Enquêter par entretien : se saisir du discours et de l'expérience des personnes
- L'entretien collectif : un dispositif de réflexivité distribuée
- L'observation
- Méthode documentaire et étude des écrits dans les recherches en santé
- L'analyse qualitative en santé

#### *III. Illustrations de recherches qualitatives en santé*

- De l'analyse descriptive à la théorisation : apports de la phénoménologie et de l'analyse par théorisation ancrée à la compréhension du processus d'empowerment des patients
- Étudier les polyprescriptions en médecine générale : « Focus groups » et groupes de pairs pour comprendre les enjeux dans lesquels sont prises ces pratiques
- Enquêter auprès de personnes malades d'Alzheimer. L'approche compréhensive : innovations qualitatives dans l'évaluation des interventions en santé
- Accompagner les démarches de Contrat local de santé : des approches qualitatives dans les interventions en santé publique

Cote : **ERG-KIV**

KAMINA Pierre

### **Anatomie clinique : Tome 3, thorax, abdomen**

Maloine, 2014, 342 p.

Extrait de sommaire :

#### *I. Thorax*

- Diaphragme, oesophage, trachée, poumons, coeur et péricarde

#### *II. Vaisseaux et nerfs du thorax et de l'abdomen*

- Aorte, système veineux cave, système lymphatique thoraco-abdominal, système nerveux autonome thoraco-abdominal

#### *III. Abdomen*

- Péritoine, tube digestif, appareil hépato-biliaire, pancréas, rate

Cote : **U-ERG-KAM-TM3-4**



KAMINA Pierre

**Anatomie clinique : Tome 2, tête, cou, dos**

Maloine, 2013, 407 p.

Extrait de sommaire :

- I. Tête osseuse
- II. Appareil manducateur
- III. Dos
- IV. Tête et cou : topographie et muscles
- V. Tête et cou : vaisseaux et nerfs
- VI. Tête et cou : viscères
- VII. Organes des sens

Cote : **ERG-KAM-TM2-1**

KAMINA Pierre

**Anatomie clinique : Tome 5, neuroanatomie**

Maloine, 2013, 434 p.

Extrait de sommaire :

- I. Système nerveux en général
- II. Nerfs spinaux
- III. Nerfs crâniens
- IV. Système nerveux autonome
- V. Moelle spinale
- VI. Encéphale
- VII. Annexes cérébro-spinales

Cote : **ERG-KAM-TM5-1**

ANZIEU Didier

**Les enveloppes psychiques**

Dunod, 2013, 282 p.

Extrait de sommaire :

- ANZIEU Didier. *Les signifiants formels et le Moi-Peau*
- ANZIEU Didier. *L'enveloppe psychique : concept et propriétés*
- MISSENARD André. *L'enveloppe du rêve et le fantasme de "Psyché commune"*
- ENRIQUEZ Micheline. *L'enveloppe de mémoire et ses trous*
- ANZIEU Annie. *L'hystérie : enveloppe d'excitation*
- GUILLAUMIN Jean. *Les enveloppes psychiques du psychanalyste*
- DORON Jack. *A propos de la communication avec le soi. Phénomènes d'interfaces et modifications des aménagements de l'enveloppe psychique*
- LECOURT Edith. *L'enveloppe musicale*
- NATHAN Tobie. *Deux représentations oniriques du Moi-Peau*

Cote : **ERG-ANZ**





CHANTRAINE Alex

**Rééducation neurologique : guide pratique de rééducation des affections neurologiques**

Arnette, 2013, 461 p.

Extrait de sommaire :

*I. Les bilans : bilan moteur, articulaire, sensitif, respiratoire, vésico-urétral, instrumental anorectal, nutritionnel lors de rééducation physique, des membres supérieures, du métabolisme de l'os, électroencéphalographie, électroneuromyographie, neuroradiologie en rééducation, échelles d'évaluation fonctionnelle*

*II. Les techniques et moyens de rééducation : installation au lit, kinésithérapie, biofeedback et thérapie du miroir, électrostimulation, ergothérapie, rééducation des fonctions supérieures, rééducation vésico-urinaire, rééducation rectoanale, rééducation respiratoire, traitement nutritionnel lors de rééducation physique, appareillage, fauteuil roulant, pharmacologie en rééducation neurologique, sexualité et maladies du système nerveux*

*III. Les grands syndromes : spasticité, syncinésies et mouvements involontaires, syndromes cérébelleux, syndromes neurogènes, syndromes sensitifs*

*IV. Quelques affections particulières : rééducation après accident vasculaire cérébral, rééducation des lésions médullaires, traumatismes craniocérébraux, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, paralysies cérébrales de l'enfant, lésions périphériques, affections musculaires*

Cote : **ERG-CHA**

BETHOUX François, CALMELS Paul

**Guide des outils de mesure et d'évaluation en médecine physique et de réadaptation**

Editions Frison Roche, 2012, 403 p.

Extrait de sommaire :

*I. Evaluation et mesure en médecine physique et de réadaptation*

*- L'évaluation ; classification des outils ; développement d'un outil d'évaluation*

*II. Différents types d'outils génériques*

*- Outils génériques d'évaluation de la déficience ; de l'incapacité ; du handicap ; de la qualité de vie*

*- Evaluation de la douleur*

*- Les questionnaires d'activité physique*

*III. Différents types d'outils spécifiques*

*- Pathologies rhumatologiques, neurologiques*

*- Evaluation des membres dans les affectations orthopédiques et traumatiques*

*- Affections neuro-musculaires*

*- Evaluation et escarre*

*- Troubles mictionnels*

*- Evaluation de la personne âgée ; de l'enfant*

Cote : **ERG-BET**

DEROJETTE Catherine

**Aux côtés des personnes polyhandicapées : guide pratique**

L'Harmattan, 2011, 252 p.

Extrait de sommaire :

*- Les adultes polyhandicapés accueillis à la Maison d'Accueil Spécialisé*

*- La dimension d'adulte dans notre accompagnement*



- Qualité de l'accompagnement et participation des résidents
- Le travail avec les familles : vers une communauté raisonnable
- Qualité de l'accompagnement au réveil, à la toilette, aux repas
- Qualité de l'accompagnement social et éducatif
- Les activités organisées
- Qualité de l'accompagnement au coucher
- Accompagner les résidents la nuit
- Accompagner la mort et le deuil

Cote : **ERG-DER**

ALEXANDRE Aude, LEFEVERE Gwenaëlle, PALU Marie

### **Ergothérapie en pédiatrie**

De Boeck, 2010, 459 p.

*"L'ergothérapie en pédiatrie est en pleine évolution ces dernières années de par le cadre théorique et conceptuel dans lequel elle s'inscrit mais également de par l'émergence de nouveaux champs d'intervention et l'essor de certaines modalités de pratique. L'Association Nationale Française des Ergothérapeutes a choisi d'éditer cet ouvrage pour compléter la collection "Ergothérapies" et proposer un tour d'horizon des pratiques en pédiatrie aujourd'hui. Quelque cinquante professionnels ont participé à ce projet afin de mettre au point un ouvrage abondant à la fois les enjeux théoriques, les derniers changements législatifs et les approches concrètes concernant l'accompagnement des enfants en rééducation et en réadaptation. L'intérêt de la pratique d'évaluations standardisées ainsi que la nécessité d'une approche systémique sont particulièrement mis en avant." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **ERG-ALE-2**

KAMINA Pierre

### **Anatomie clinique. Tome 1 : anatomie générale, membres**

Maloine, 2009, 577 p.

Extrait de sommaire :

I. Anatomie générale

II. Organogénèse des membres

III. Membre supérieur (ou membre thoracique)

IV. Membre inférieur (ou membre pelvien)

Cote : **ERG-KAM-TM1-1**

CAIRE Jean-Michel

### **Nouveau guide de pratique en ergothérapie : entre concepts et réalités**

Solal, 2008, 358 p.

Extrait de sommaire :

- L'évolution de la politique de santé en France

- Le concept de handicap : nécessité d'une approche transdisciplinaire du handicap

- Histoire de l'ergothérapie

- Les fondements conceptuels de l'ergothérapie

- Définition de l'ergothérapie

- Dynamique d'évaluation en ergothérapie

- L'ergothérapeute, un intervenant du projet de soins

- La réadaptation : un enjeu de santé publique ?
- Droit, éthique et législation en ergothérapie
- La formation initiale et les évolutions de carrière
- La recherche en ergothérapie
- Les perspectives de développement de la profession : vers de nouvelles pratiques

Cote : **ERG-CAI-2**

## **HANDICAP**

*CUDRE-MAUROUX Annick, PIERART Geneviève, VAUCHER Carla*

### **Co-construire l'autodétermination au quotidien : vers un partenariat entre professionnels et personnes avec une déficience intellectuelle**

Editions IES, 2020, 172 p.

*Extrait de sommaire :*

- Les dyades : construction d'une méthodologie pour une recherche participative et inductive
- Conceptions et mises en oeuvre de l'autodétermination dans la relation sociopédagogique
- Les apports d'une méthodologie participative pour la pratique
- Le partenariat dans l'accompagnement à l'autodétermination

Cote : **HAN-CUD-1**

*BELOT Michel*

### **Construire le projet personnalisé de la personne gravement handicapée**

ESF, 2020, 234 p.

*Cet ouvrage, méthodologique propose des éléments pour construire le projet personnalisé d'une personne gravement polyhandicapée. La trame propose tout d'abord des enchaînements logiques qui permettent une approche globale. Puis l'auteur propose un lexique de questions pour aider et guider l'observation. Il propose ensuite une réflexion sur la spécificité de l'accompagnement des personnes polyhandicapées et son impact sur les pratiques professionnelles puis indique des pistes de travail pour développer une approche dynamique du projet. De nombreux exemples de projets personnalisés illustrent cette démarche.*

Cote : **HAN-BEL-1**

*BOISSEL Anne*

### **Vivre en état de conscience altérée après un coma : regards croisés de familles et de professionnels**

Champ social Editions, 2020, 221 p.

*"La situation des personnes en état de conscience altérée suscite de nombreuses questions. Les unes sont d'ordre individuel : quelle perception ces personnes ont-elles de leur environnement et que ressentent-elles ? D'autres portent sur la prise en charge qui leur est proposée dans notre système sanitaire et médico-social : existe-t-il un accompagnement organisé et équitable ? D'autres enfin sont de nature anthropologique et concernent les regards que la société porte sur la condition de ceux dont les capacités de communication sont extrêmement réduites voire inexistantes.(...) Des données concernant les unités dédiées ont également été collectées avec une attention particulière accordée au «projet de service» proposé dans ces unités, en quoi consiste-t-il et comment est-il mis en oeuvre et perçu par les*

proches ? (...) Cette question de la fin de vie n'apparaît pas comme essentielle dans notre étude. Familles et professionnels considèrent que les personnes en EVC-EPR ne sont pas en situation de fin de vie." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **HAN-BOI-1**

PERRIN Maryse

### **Jeunes enfants déficients visuels : des pratiques éducatives en SAFEP**

Erès, 2019, 181 p.

Récit clinique dans lequel les auteures de l'ouvrage témoignent de la pratique éducative au sein d'un SAFEP (Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce) pour tout jeunes enfants déficients visuels. Au cours des chapitres, psychologues, éducatrices spécialisées et orthoptistes rendent compte de leurs pratiques et révèlent en quoi, lorsque naît un enfant porteur de handicap, un accompagnement précoce spécialisé est nécessaire. Elles montrent comment celui-ci se doit d'être porté par un collectif dont la démarche interdisciplinaire se fonde sur un va-et-vient constant entre la pratique et la théorie.

Cote : **HAN-PER-2**

DEMAILLY Lise, SOULE Jérémie

### **Le repérage et l'accompagnement des personnes autistes adultes**

Erès, 2019, 258 p.

"Alors que l'autisme des enfants suscite de nombreux ouvrages et débats dans la presse, la situation des adultes autistes, malgré une timide apparition dans le IIIe plan autisme, ne donne que très peu lieu à une réflexion collective. Et pourtant les enfants autistes aussi vieillissent et leurs problématiques d'adultes sont multiples. Sur la base d'enquêtes, l'ouvrage propose une réflexion sur les principales questions que pose l'accompagnement des autistes adultes aujourd'hui : quelle offre institutionnelle ? Quel style d'accompagnement ? Quelle éthique ?". (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **HAN-DEM-3**

## **HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE**

STEINBERG Sylvie

### **Une histoire des sexualités**

PUF, 2018, 517 p.

Cet ouvrage propose de retracer les grandes étapes et les évolutions des normes et des mentalités. "Fait social total", la sexualité est à l'intersection de plusieurs types d'approches historiques : sociales, anthropologiques, culturelles, linguistiques. Sous les projecteurs croisés de la démographie historique, de l'anthropologie culturelle et de l'histoire sociale, son histoire pose l'hypothèse que les comportements humains qui lui sont liés -fantasmes et représentations, pratiques érotiques et procréatives - sont eux aussi des objets qu'il s'agit d'étudier sans les détacher des autres pans de l'histoire humaine. Il s'intéresse aussi aux outils forgés dans le champ de l'histoire du genre.

Cote : **HIS-STE**

## INSERTION PROFESSIONNELLE - TRAVAIL

SAINSAULIEU Renaud

### **L'identité au travail**

Presses de Sciences Politiques, 2019, 716 p.

*Dès les années 1970 Renaud Sainsaulieu met en lumière l'effet culturel central de l'activité professionnelle et révolutionne l'école française de sociologie des organisations. Il travaille en tant qu'ouvrier dans une usine pour éprouver sa propre construction identitaire au travail et relate cette expérience dans ce livre mêlant psychologie et sociologie. Il distingue différentes cultures au travail : négociation, retrait, affinités, fusion... pour démontrer que les organisations sont des lieux d'apprentissage et de définition de soi.*

Cote : **IPT-SAI**

## METHODOLOGIE

LAPRIE Bruno, MINANA Brice

### **Projet d'établissement : comment le concevoir et le rédiger**

ESF, 2020, 236 p.

*"Support obligatoire pour les établissements et services du secteur social et médico-social, le projet d'établissement ou de service constitue un outil de pilotage incontournable. La conception du projet dépend des obligations et engagements, des opportunités et stratégies de la structure. Ce livre est structuré en deux parties : la première aborde l'ensemble des étapes de mise en oeuvre de la démarche au sein de l'établissement, depuis la définition même du projet jusqu'à sa rédaction ; la seconde donne des indications d'écriture et des exemples pour chacun des chapitres du projet d'établissement. Il est enrichi (...) de nombreux exemples, tous extraits de projets d'établissement ou de service provenant de différents champs d'intervention : hébergement, insertion, handicap, protection de l'enfance..." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **MET-LAP**

## PHILOSOPHIE

BREGMAN Rutger

### **Humanité : une histoire optimiste**

Le Seuil, 2020, 423 p.

*"Ce livre expose une idée radicale. C'est une idée qui angoisse les puissants depuis des siècles. Une idée que les religions et les idéologies ont combattue. Une idée dont les médias parlent rarement et que l'histoire semble sans cesse réfuter. En même temps, c'est une idée qui trouve ses fondements dans quasiment tous les domaines de la science. Une idée démontrée par l'évolution et confirmée par la vie quotidienne. Une idée si intimement liée à la nature humaine qu'on n'y fait souvent même plus attention. Si nous avons le courage de la prendre au sérieux, cela nous sauterait aux yeux : cette idée peut déclencher une révolution. Elle peut mettre la société sens dessus dessous. Si elle s'inscrit véritablement dans notre cerveau, elle peut même devenir un remède qui change la vie, qui fait qu'on ne regardera plus jamais le*

*monde de la même façon. L'idée en question ? La plupart des gens sont bons." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **PHI-BRE**

## **PSY**

*RIZET Clément*

### **Adolescents limites, limites d'adolescence : les consultations difficiles avec les adolescents**

L'Harmattan, 2020, 152 p.

*Extrait de sommaire :*

- *Au commencement était la perte du symbolique*
- *L'adolescent non-demandeur, du contexte au sujet*
- *Quel dispositif pour une non-demande*
- *Troubles du comportement ou tendance anti-sociale chez certains adolescents, une contrainte pulsionnelle*
- *Adolescences borderline, adolescents borderline et contre-transfert*

Cote : **PSY-RIZ**

*CAMBEFORT Jean-Pierre, MAS Dominique*

### **La violence intime : violences familiales extrafamiliales et éducatives**

Editions Balland, 2020, 312 p.

*"À travers quatre récits de violences intra et extra-familiales de personnes de tous âges, et leur analyse, il s'agit de savoir si celles-ci sont traitées ou non en tant que sujets. Il s'agit aussi d'examiner les conditions de leur accueil et de leurs parcours institutionnels. L'ultime violence du terme "fait divers", qui les rend enfin visibles, interroge la part d'humanité que nous leur concédons. L'ouvrage veut aussi sensibiliser à la question des VEO, les violences éducatives ordinaires. Comment en effet imaginer qu'une rivalité intergénérationnelle instaurée par des parents tout-puissants, que des paroles et des écrits pervers envers l'enfant, que le contrôle répressif de la sexualité adolescente puissent former des principes éducatifs ? (...) Dévoiler ces types de violence permet d'interroger leurs processus de légitimation et les facteurs qui les déterminent." (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **PSY-CAM**

*DELAGE Michel, MARTEL Laurence*

### **L'attachement dans la petite enfance**

Ed. Philippe Duval, 2018, 199 p.

*Extrait de sommaire :*

- I. Les bases de l'attachement*
  - *Le développement de la théorie*
  - *Les mots de l'attachement*
- II. L'attachement et l'accueil de l'enfant en crèche*
  - *Les besoins d'attachement de l'enfant*
  - *Mentalisation, empathie, théorie de l'esprit*
  - *Les aptitudes des professionnels*
  - *Les attitudes à favoriser en crèche*

### III. La place des difficultés et troubles de l'attachement dans les problèmes psychologiques courants

- Les difficultés d'attachement, les causes
- L'attachement désorganisé
- Les troubles réactionnels de l'attachement
- Les perturbations de l'attachement dans les troubles psychologiques de l'enfant

### IV. Adoption, placement en famille d'accueil : conséquences pour l'attachement et conduites pratiques

- Les troubles psychologiques et les attitudes à développer par les caregivers qui ont l'attachement à l'esprit
- Parents adoptifs, familles d'accueil : des bases de sécurité pour l'enfant, le développement du sentiment d'appartenance

### V. Les enfants placés en institution et les professionnels

- L'approche selon l'âge de l'enfant
- Le travail auprès des parents
- L'équipe, base de sécurité dans un monde en mouvement

Cote : **PSY-DEL**

MURRAY Lynne

### **La psychologie des bébés : comment les relations favorisent le développement de l'enfant de la naissance à 2 ans**

Erès, 2017, 312 p.

*S'appuyant sur les recherches récentes, l'auteure présente l'histoire illustrée de la psychologie des bébés et de leurs relations avec leurs parents, leurs frères et soeurs et ceux qui les entourent. Les quatre parties de ce livre "Compréhension sociale et coopération", "l'attachement", "autorégulation des émotions et contrôle de soi", "le développement cognitif" sont illustrées de photos avec lesquelles nous suivons plusieurs enfants dans leurs relations quotidiennes et dans des situations réelles de communication.*

Cote : **PSY-MUR**

## **SOCIOLOGIE**

MACE Eric

### **Après la société : manuel de sociologie augmentée**

Editions Le bord de l'eau, 2020, 164 p.

*"Plus qu'un livre de théorie sociologique, Eric Macé nous propose un manuel de survie. Comment continuer à faire de la sociologie lorsque son objet central, inventé au XIXème siècle -"la société moderne"- est débordé par la mondialisation des interdépendances, la remise en cause des évidences occidentales, la catastrophe environnementale annoncée ?" (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SOC-MAC**





GABORIAU Patrick

**Les discours sur la misère**

L'Harmattan, 2020, 237 p.

*"La misère témoigne des enjeux sociaux qui parcourent nos sociétés. Elle se distingue de la douleur, de l'affliction ou de la fragilité. D'emblée, elle est sociale et souligne les tensions qui se rapportent à la gouvernance ; elle renvoie aux valeurs et aux règles morales. Dans sa brutalité, la misère est aussi une expérience subjective, avec ses registres de perception et ses mots pour l'énoncer. À partir d'une étude de terrain, nous écoutons les discours des mendiants et nous attardons sur le mutisme ultime de la souffrance. La misère, proche ou lointaine, nous la voyons, nous en avons connaissance par notre expérience directe de citoyen ou par les médias. Sommes-nous habitués à l'horreur et nous paraîtrait-elle ordinaire, «dans l'ordre du monde» ?" (Extr. 4ème de couv.)*

Cote : **SOC-GAB**

LABORDE, Chloé

**Les moutons blancs : une souffrance invisible**

Editions IES, 2020, 102 p.

*Dans une fratrie, le mouton blanc c'est celui qui, en apparence va bien. Il est discret et pourtant, il joue un rôle essentiel dans la dynamique familiale articulée autour de celui qui souffre. L'auteur croise des témoignages et leur analyse, des décryptages cinématographiques et des encarts théoriques pour tenter de comprendre la réalité de la place de ces "moutons blancs" dans la famille, leurs ressentis, leur fonction.*

Cote : **SOC-LAB**

SAPORITI Lionel

**Séniors de la rue : ethnographie du monde de la "grande exclusion"**

L'Harmattan, 2019, 281 p.

*Extrait de sommaire :*

*I. La manche, pratique aux interstices de l'espace et du temps (territoire, petits boulots)*

*II. La richesse et le foisonnement des liens socio-affectifs maintenus ou créés dans la rue (famille, pairs)*

*III. Un toit pour rester chez soi : l'exploitation de la ville comme lieu de survie (logement, habitat précaire)*

*IV. L'énonciation d'un projet : quand le senior de la rue s'imagine (partir, projection dans l'avenir)*

Cote : **SOC-SAP**

OPPENCHAIM Nicolas

**Adolescents de cité : l'épreuve de la mobilité**

Presses universitaires François Rabelais, 2016, 271 p.

*Cet ouvrage s'intéresse aux effets des mobilités en dehors du quartier sur la socialisation et la construction identitaire des adolescents des zones urbaines sensibles franciliennes. L'auteur va à l'encontre de l'idée habituellement répandue, qui voudrait que ces adolescents soient enfermés dans des ghettos, sans contact avec les citoyens d'un autre milieu social et résidentiel que le leur.*

Cote : **SOC-OPP**



## VIE PUBLIQUE

MONTCHAMP Marie-Anne

### **Tout citoyen est une personne : la France face aux défis de sa protection sociale**

Ramsay, 2020, 243 p.

Extrait de sommaire :

I. Et Covid-19 s'empara du cours de nos vies

II. Violence sociale

III. Fractures multiples

- Fracture territoriales

- Fractures économiques

IV. Réformer

- Dans la fabrique de la réforme

- Mobiliser le corps social

V. Pour une politique de l'autonomie

- Rythme ternaire : productif, éducatif, solidariste, humaniste

- Définir l'autonomie

- La 5ème branche Autonomie : penser la protection sociale demain !

Cote : **VIP-MON**

GODIN Romaric

### **La guerre sociale en France : aux sources économiques de la démocratie autoritaire**

La Découverte, 2019, 242 p.

"La tentation d'un pouvoir autoritaire dans la France de 2019 trouve ses racines dans le projet économique du candidat Macron. Depuis des décennies, la pensée néolibérale mène une guerre larvée contre le modèle social français de l'après-guerre. La résistance d'une population refusant des politiques en faveur du capital a abouti à un modèle mixte, intégrant des éléments néolibéraux plus modérés qu'ailleurs, et au maintien de plus en plus précaire d'un compromis social. À partir de la crise de 2008, l'offensive néolibérale s'est radicalisée, dans un rejet complet de tout équilibre." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **VIP-GOD**

## VIEILLISSEMENT

GRISE Jacinthe

### **Communiquer avec une personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé**

Chronique Sociale, 2012, 83 p.

"Au Québec, en France et dans le monde, les milieux gériatriques sont aux prises avec une augmentation significative du nombre de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. L'auteure du présent ouvrage propose aux aidants naturels et aux intervenants de passer par la communication non verbale. L'auteure retrace la découverte de la maladie d'Alzheimer et décrit ensuite les difficultés de communication selon les stades de la maladie. Elle développe ensuite un modèle d'interprétation de la communication non verbale qui permettra de renouer le dialogue. Enfin, tout au long du texte, des photographies reflètent les principales

expressions - de la tristesse à la joie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **VLT-GRI**

### **La vie dans le grand âge**

Esprit, 07/2010, p. 51-193

Extrait de sommaire :

- L'âge et les nouveaux parcours de vie

I. Bien vieillir : quels choix collectifs ?

- TOUSSAINT Jean-François, SWYNGHEDAUW Bernard. Croissance et renoncements : vieillir à l'épreuve du temps

- PADIS Marc-Olivier. Relations intergénérationnelles : les nouvelles dépendances

- ARBOUET Bruno. Les services aux personnes âgées : un secteur d'avenir ?

- GAUDRON Dominique, GEORGE Renaud. Bien vieillir en Europe : le rôle des villes

II. Vivre avec la vieillesse

- PADIS Marc-Olivier. La polémique du care : un débat qui mérite mieux que des caricatures

- HIGGINS Robert Williams. Le soin, un défi de culture

- PAIN Benoît. Les incertitudes de la bienveillance. Ou comment prendre soin de la personne âgée démente ?

- PELLUCHON Corine. La vieillesse et l'amour du monde

Cote : **VLT-esp**

### **Documents Audiovisuels :**

MAISTRE Gilles de

#### **Demain est à nous**

Appollo films, 2019, 1 h 21 min

"Ce sont des enfants venus des quatre coins du monde, des enfants qui se battent pour défendre leurs convictions. Ils s'appellent José Adolfo, Arthur, Aïssatou, Heena, Peter, Kevin et Jocelyn... De l'Inde au Pérou, de la Bolivie à la Guinée, en passant par la France et les États-Unis, ce long métrage documentaire part à la rencontre de ces enfants qui ont trouvé la force de mener leurs combats, pour un avenir meilleur." (Extrait de la jaquette)

Cote : **DVD-320**

GOVERNATORI Diego

#### **Quelle folie**

Films Hatari, 2018, 87 min

"Aurélien est charmant, mais il est tourmenté. Aurélien est volubile, mais il est solitaire. Aurélien se sent inadapté, mais il a tout compris. Aurélien est autiste. Filmé, il a délié sa parole, libérant un chant d'une intensité prodigieuse, un miroir tendu vers nous." (Extrait de la jaquette)

Cote : **DVD-322**



GLATZER Richard, WESTMORELAND Wash

### **Still Alice**

Sony pictures, 2014, 1 h 37 min

*"Mariée, heureuse et mère de trois enfants, Alice Howland est un professeur de linguistique renommé. Mais lorsqu'elle commence à oublier ses mots et qu'on lui diagnostique les premiers signes de la maladie d'Alzheimer, les liens entre Alice et sa famille sont mis à rude épreuve. Effrayant, bouleversant, son combat pour rester elle-même est une magnifique source d'inspiration." (Extrait de la jaquette)*

Cote : **DVD-324**

### **Ta mort en short(s)**

Folimage, 2010, 54 min

*"Six courts métrages, aux techniques d'animation et aux philosophies très différentes, pour apprivoiser la mort avec poésie, nostalgie ou humour... "Pépé le morse" de Lucrece Andreae (2017, 14 min, César 2018 du Meilleur court métrage d'animation), "Mon papi s'est caché" d'Anne Huynh (2018, 7 min 11 s), "La petite marchande d'allumettes" d'Anne Baillo et Jean Faravel (2016, 9 min 30 s), "Chroniques de la poisse" d'Osman Cerfon (2010, 6 min 19 s), "Mamie" de Janice Nadeau (2016, 6 min 20 s), "Los dias de los muertos" de Pauline Pinson (2017, 8 min 10 s)." (Extrait de la jaquette)*

Cote : **DVD-323**

## **Documents en ligne :**

### **Mise en oeuvre de programme d'éducation thérapeutique pour les personnes avec troubles du spectre de l'autisme et leur famille**

Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, 2020, 140 p.

*"Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un trouble du neuro-développement qui concerne 1% des enfants et des adultes. Ses répercussions importantes sur le fonctionnement individuel et familial justifient l'accompagnement des personnes vers davantage d'autonomie et de compréhension de leur fonctionnement. En France, l'éducation thérapeutique du patient (ETP) s'est développée dans le champ des maladies chroniques, autour de l'enjeu d'aider les personnes à acquérir ou maintenir les compétences dont elles ont besoin pour mieux gérer leur vie. L'éducation thérapeutique apparaît pertinente à proposer dans le TSA en y associant les aidants en particulier quand le jeune âge ou l'importance des déficiences des personnes autistes limite leur participation à l'ETP. Des programmes d'éducation thérapeutique commencent donc à se développer en France, mais de manière parcellaire et inégale selon les territoires. L'objectif de ce travail est de proposer des référentiels de compétences pouvant guider l'élaboration de programmes d'éducation thérapeutique." (Extrait du document)*

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/la-strategie-2018-2022/la-strategie-nationale/article/publication-du-rapport-sur-la-mise-en-oeuvre-des-programmes-d-education>

CHAUDET Emilie

**Mon foyer va craquer [Podcast]**

France Culture, 2020, 28 min

*"Chambres de moins de huit mètres carrés, cuisines, douches et toilettes communes dysfonctionnelles, insalubrité, humidité, punaises, cafards. Telle est la situation quotidienne de centaines de travailleurs immigrés dans leur foyer, que la pandémie a rendue explosive."*  
(Présentation du site)

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/mon-foyer-va-craquer>

PUYDEBOIS Cédric, MALLET Françoise, STANEK Vincent

**Mission d'expertise sur l'avenir des jardins d'enfants**

Ministère des Solidarités et de la Santé, 07/2020, 151 p.

Extrait de sommaire :

- L'état des lieux des jardins d'enfants français
- L'organisation et la nature des contrôles auxquels sont soumis les jardins d'enfants jusqu'en septembre 2024
- Comment préparer l'arrêt de l'accueil des enfants de plus de trois ans dans les jardins d'enfants à compter de la rentrée 2024 ?
- L'avenir des jardins d'enfants entre nécessité d'adaptation et occasion d'innovation

<https://www.vie-publique.fr/rapport/277763-mission-dexpertise-sur-lavenir-des-jardins-denfants>

THOMAS Laurent

**Un droit pour tous, une place pour chacun ! Rapport de la Mission nationale Accueils de loisirs et Handicap**

La Documentation Française, 2018, 120 p.

*Lancée en octobre 2017, la Mission nationale Accueils de loisirs & Handicap a remis son rapport à la Secrétaire d'Etat aux personnes handicapées et au Défenseur des droits. L'objectif était de dresser un état des lieux des attentes et besoins des familles, d'évaluer la réalité de l'offre d'accueil en France, d'en identifier ses freins et ses leviers, et de proposer des mesures concrètes et opérationnelles pour assurer, non pas un meilleur accès, mais un accès effectif, universel et inconditionnel des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs sans hébergement, comme un droit fondamental et une obligation nationale.*

<https://www.vie-publique.fr/rapport/37821-un-droit-pour-tous-une-place-pour-chacun- rapport-de-la-mission-nation>

CORNELOUP Josiane, ROBERT Mireille

**Rapport d'information déposé (...) en conclusion des travaux de la mission sur l'accueil familial**

Assemblée Nationale, 12/2020, 68 p.

*"L'accueil familial permet d'offrir une alternative humaine aux personnes âgées et/ou en situation de handicap, en matière d'accompagnement et d'hébergement. Malheureusement, ce dispositif est encore trop peu connu et insuffisamment développé, alors que les établissements spécialisés ont atteint leurs limites en termes de capacité d'accueil et de coût, et que les Français vivront de plus en plus longtemps et donc de plus en plus vieux. Dans ce contexte, la future loi dite "Grand Âge et Autonomie" annoncée pour 2021, constitue l'une des priorités du Gouvernement et doit permettre, comme le préconise le rapport de*

*Dominique Libault, de "transformer l'offre d'accompagnement et de soin et un véritable changement de modèle dans une logique de "chez soi" privilégiant le domicile". Le présent rapport s'inscrit dans l'accompagnement de ce changement de paradigme, qui implique, la promotion de l'accueil familial, afin de proposer aux personnes âgées une offre graduée de solutions intermédiaires dans chaque territoire." (In : présentation du site)*

<https://www.vie-publique.fr/rapport/277898-rapport-dinformation-sur-laccueil-familial>

### **Pour un plan national d'accès au droit et de lutte contre le non-recours : bilan 2008-2019**

Comité de suivi de la loi Dalo, 11/2020, 81 p.

*Extrait de sommaire :*

- *Analyse des raisons du non-recours au Dalo hébergement*
- *Le recours devant la commission de médiation : illustration d'un parcours du combattant*
- *L'accès à l'hébergement : un manque criant de places disponibles et des recours difficiles devant les tribunaux*
- *Une prise en compte nécessaire du non-recours comme fer de lance de la lutte contre l'exclusion*

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/277769.pdf>

*CADART Thierry*

### **Favoriser l'engagement civique et la participation citoyenne au service du développement durable : rapport**

Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE), 10/2020, 77 p.

*Le présent avis formule 18 préconisations, s'appuyant sur les expériences en cours et la forte préoccupation constatée sur les questions environnementales. Elles visent à renforcer les conditions permettant la prise de conscience et l'engagement des citoyennes et des citoyens. Les préconisations s'organisent autour de trois axes : produire, valoriser et diffuser les connaissances sur le développement durable ; mieux éduquer et former pour mettre en oeuvre les objectifs de développement durable ; améliorer les outils et dispositifs de participation citoyenne en faveur du développement durable.*

<https://www.vie-publique.fr/rapport/277051-favoriser-lengagement-civique-pour-le-developpement-durable>

*RASCHEL Evan*

### **Secret professionnel, partage d'information et éthique en matière sociale et médico-sociale**

La Revue du Centre Michel de l'Hospital, 03/2020, p. 11-81

*Actes du colloque de Clermont-Ferrand du 6 juin 2019. Textes réunis par Florence FABERON, Claire MARLIAC et François ROCHE.*

- *KARSZ Saul. Éthique, déontologie et informations à caractère secret*
- *GUILLET Antoine. Travail social et partage d'informations à caractère secret*
- *MAGORD Claire. Les enjeux du secret et du partage de l'information*
- *LEVOYER Loïc. Les lanceurs d'alerte dans le secteur social et médico-social*
- *REGNOUX Anne-Marie. Le consentement éclairé et l'accord des personnes accompagnées*
- *VIROT-LANDAIS Aurélie. La protection des données personnelles dans les usages des outils numériques*

- SICARD KALKA Patricia. *L'exercice et le soutien des responsabilités professionnelles*
  - NICOLAS Marie. *Les responsabilités civiles et pénales*
  - RIHAL Hervé. *Les responsabilités disciplinaires et administratives*
- <https://cmh.uca.fr/>

GERARD Constance

**Etude nationale maraudes et samu sociaux sur le sans-abrisme**

Fédération nationale des samu sociaux, 01/2020, 17 p.

*"L'étude a été adressée à toutes les maraudes et tous les Samu sociaux de France métropolitaine et des DOM, quelle que soit la composition des équipes (intervenant-e-s sociaux-ales, intervenant-e-s médicaux-les, bénévoles, etc.). Cette étude vise à consolider l'observation sociale pour améliorer qualitativement les dispositifs de prises en charge des personnes à la rue en proposant un outil commun d'observation de l'activité des maraudes et des Samu sociaux, en donnant de la visibilité sur l'activité des maraudes et les publics qu'elles rencontrent, en disposant d'éléments de connaissance sur le profil des personnes à la rue rencontrées par les maraudes, leurs parcours, leurs demandes et les réponses qui leur sont apportées." (Extrait du document)*

<https://www.samusocial-federation.org/ressources/bibliographie/>

